

# ENTRE-NOUS

Octobre 2016 | École des Sept-sommets | Rossland, C.-B.

## Dates importantes

- 5 octobre: Course cross-country (1e-7e année)
- 5 octobre: Soirée d'information-portfolios électroniques (18h30)
- 10 octobre: Congé de l'Action de Grâces
- 12 octobre: Soirée francophone au Steamshovel (levée de fonds de l'APÉ)
- 13 octobre: Rencontre du comité autochtone (19h)
- 2 novembre: photos individuelles et de classe
- 3 novembre: Rencontres parents-enseignants-élèves (13h-18h30)
- 7-11 novembre (inclus): Congé-Semaine de relâche



## Mot de la direction

Maintenant que la poussière commence à retomber suite à la rentrée de septembre, j'espère que les familles et élèves de l'école tracent un bilan positif de leurs premières semaines parmi nous. Je tiens à rappeler à toutes les familles que vous êtes toujours les bienvenus à l'école. N'hésitez pas à vous adresser à moi ou à l'enseignante de votre enfant pour toute question quant à ses apprentissages. Votre collaboration est la bienvenue.

C'était un grand plaisir de voir les nombreuses familles qui ont participé au repas partagé de la rentrée organisé par l'APÉ de l'école. J'espère que les occasions de vous accueillir à l'école cette année et de collaborer avec vous seront nombreuses au cours de l'année. Votre participation aux activités de l'école est toujours appréciée.

*Madame Marie-Josée*



## Rappels



Veuillez téléphoner au secrétariat (362-3395) le matin pour nous aviser du retard ou de l'absence de votre enfant.



### IMPORTANT!

S'il vous plaît n'envoyez pas d'arachides ou de produit dérivé des arachides dans la boîte à diner de votre enfant.

Nous demandons que votre enfant apporte une bouteille d'eau remplie de la maison.

Si nécessaire, assurez-vous d'ajouter une cuillère ou une fourchette dans la boîte à diner de votre enfant.

Les jeux électroniques, téléphones cellulaires, iPods, cartes de jeu et autres articles semblables ne sont pas tolérés à l'école. Ces articles devront rester dans le sac d'école pendant les heures de classe.

## Reçus Ferraro's

Ferraro Foods offre un programme récompense aux organismes de la communauté pour l'argent dépensé en magasin. Si vous disposez de reçus d'épicerie, l'école pourrait en bénéficier.

Vous pouvez apporter vos reçus à madame Marie-Paule attachés ensemble en y incluant le total des reçus sur le dessus. L'argent récolté par l'école servira à l'achat de nourriture pour des activités telles la fête de Noël ou le BBQ de fin d'année.

## Classe de maternelle 4 ans

Nous sommes toujours dans l'attente de la licence permettant d'ouvrir le programme de maternelle 4 ans. Les personnes responsables du dossier à l'école et au CSF travaillent d'arrache-pied afin de pouvoir accueillir nos élèves de 4 ans le plus rapidement possible. Nous remercions les familles impliquées dans ce projet pour leur patience.

## Rappel important

Afin de favoriser la réussite de votre enfant, nous vous demandons de vous s'assurer qu'il soit à l'heure le matin (8h37). Les premières minutes de la journée sont cruciales puisqu'elles permettent à chaque élève de se préparer pour la journée et de participer aux routines de la classe. Lorsqu'un élève est en retard, il lui est plus difficile de s'organiser et d'intégrer l'activité d'apprentissage en cours. **Nous demandons aux élèves qui sont en retard de passer par le bureau avant de regagner leur classe pour laisser savoir à Mme Marie-Paule qu'ils sont arrivés.**

## Nos élèves en vedette

Au long de l'année, cette section vous permettra de découvrir certaines des réalisations des élèves de notre école. Chaque mois, des élèves d'une ou plusieurs classes auront l'occasion de présenter un projet spécial et de mettre en valeur ce qu'ils ont appris. Ce mois-ci les élèves de 1<sup>re</sup> année ont récolté les légumes qu'ils avaient semés au mois de juin dernier.

## *Classe de 2e année - Visite au verger*



*«J'ai aimé cueillir les pommes et on a vu les poules. J'ai mangé beaucoup de pommes. Après on a fait sécher les pommes dans la classe. Ça a aidé notre communauté en empêchant les ours de les manger et on a utilisé une machine pour éplucher les pommes et enlever le coeur.»*

*Anise et Noa*

## *Sortie au marais*



*«On a planté des plantes avec Eva. Eva nous a expliqué que c'était important de replanter des plantes pour que la planète soit belle et garder la terre humide. Pour planter, on avait des graines dans un sac et on les laissait tomber. L'année prochaine on aimerait beaucoup retourner voir si nos plantes ont poussé.»*

*Charlie et Léo*

## Classe de 5e-6e-7e année - Fabrication de toupies



*« On a fait des toupies et on les a modifiées pour les améliorer. On a choisi des variables et on les a changées pour voir ce qui marchait mieux. Les toupies étaient fabriquées avec des boutons, des bouchons de liège et des punaises. Le résultat est que celles qui avaient un plus bas centre de gravité marchaient mieux parce que c'était plus stable. »*

*Léa et Radek*

## Coin de l'APÉ

L'association de parents de l'école (APÉ) est un groupe de parents qui représente tous les parents ayant au moins un enfant inscrit à l'école. Au cours de l'année, l'APÉ met sur pied différentes activités permettant de tisser des liens entre la communauté et l'école. L'APÉ organise aussi plusieurs levées de fonds qui permettent de financer de nombreuses activités dont tous les élèves de l'école bénéficient. Cette année, les élèves ont déjà pu bénéficier de la visite de l'Aquarium de Vancouver, grâce à la contribution financière de l'APÉ.

Si vous désirez soutenir l'APÉ, vous pouvez contacter Barb Bentley pour vous procurer une carte d'achat Ferraro Foods au montant de votre choix. 10% du montant de la carte d'achat sera remis à l'APÉ de l'école.

L'APÉ de l'école des Sept-sommets invite tous les parents intéressés à participer à sa réunion mensuelle où les activités et les levées de fonds sont planifiées.

---

C.A. 2016-2017

---

Il nous fait plaisir de vous présenter les membres du conseil d'administration de l'association de parents de l'école des Sept-sommets pour l'année scolaire 2016-2017. Nous les remercions de leur implication!

- ♦ Présidente: Mia Boiridy
- ♦ Vice-présidents: Gabrielle Campbell et Geneviève Fortin
- ♦ Trésoriers: Yan Labrecque et Kristi Calder
- ♦ Secrétaires: Karl Lerbscher et Stéfanie Houde

---

**N'hésitez pas à vous joindre à nous pour la prochaine réunion de l'APÉ.  
Votre participation est toujours appréciée!**

---

## Astuce du mois

La section *Astuce du mois* vise à développer une relation de collaboration entre les familles et l'école. Chaque mois, un thème pédagogique d'intérêt pour les parents sera abordé. Des stratégies permettant aux parents de mieux épauler leur enfant dans sa scolarisation y seront suggérées. N'hésitez pas à discuter de ces idées avec le personnel de l'école, notre porte vous est toujours ouverte.

## Les portfolios: un dialogue école-famille

---

Au cours des prochains mois, certaines enseignantes de l'école des Sept-sommets exploreront l'utilisation des portfolios avec leurs élèves. Un portfolio est un endroit où l'élève consigne les traces de ses apprentissages, de ses réalisations et de ses progrès. Ainsi, en observant le portfolio de son enfant, mais surtout en lui demandant d'en discuter, chaque parent peut amorcer un dialogue au sujet de l'apprentissage que vit l'enfant en classe.

Dans le cas de notre école, le format qui a été retenu est le portfolio électronique. Ceci a comme avantage pour les parents de pouvoir consulter le portfolio de leur enfant à tout moment et en tout lieu. Une fois que vous aurez obtenu l'accès, le portfolio sera disponible pour visionnement sur votre téléphone cellulaire, tablette tactile ou ordinateur. Le portfolio se veut un outil de communication. De ce fait, les parents auront la possibilité de commenter les travaux et photos ajoutés au portfolio de leur enfant, offrant une rétroaction constructive favorisant l'engagement de l'enfant.

En classe, les élèves seront encouragés à réfléchir aux documents qu'ils aimeraient intégrer à leur portfolio. Ils auront parfois certaines lignes directrices à respecter, mais disposeront aussi de la flexibilité leur permettant de choisir des documents qui représentent leurs succès et leurs fiertés. Les documents que les élèves pourront mettre en ligne sont des photos, vidéos et documents écrits. Il s'agira souvent de



projets ou travaux en cours de réalisation, qui ne sont pas nécessairement prêts à être publiés. Vous pourrez de cette façon avoir un portrait fidèle de l'apprentissage de votre enfant.

Les parents peuvent avoir un impact considérable auprès de la réussite de leur enfant. En consultant régulièrement le portfolio de votre enfant, et en discutant avec lui de ses réalisations, vous lui montrez que vous êtes un partenaire dans son éducation et que sa vie scolaire vous tient à coeur. L'objectif se veut d'amorcer une discussion constructive où, en tant que parent, vous démontrez votre soutien et votre intérêt envers votre enfant. À cet égard, voici quelques pistes de discussion que vous pouvez utiliser lorsque vous remarquez un nouveau document que votre enfant a ajouté à son portfolio et que vous désirez en discuter avec lui.

- Explique-moi ce que tu as réalisé pendant cette activité.
- Comment as-tu réussi à y arriver?
- Pourquoi as-tu choisi de procéder de cette façon?
- Quelles difficultés as-tu rencontrées pendant l'activité? Comment as-tu réussi à surmonter ces difficultés?
- Comment est-ce que la collaboration avec les autres élèves a pu t'aider à réussir?
- De quoi es-tu le plus fier?

Le site internet qui sera utilisé et où vous pourrez consulter le portfolio de votre enfant est [freshgrade.com](http://freshgrade.com). L'enseignante de votre enfant vous y accordera l'accès.

## Événements

*Quelques photos de la rentrée...*





## *Visite des pompiers*

*Félicitations à Hunter qui a gagné de concours «Firechief for a Day»*





## *Visite de l'Aquarium de Vancouver*







### *Course Terry Fox*



# ENTRE-NOUS

Novembre 2016 | École des Sept-sommets | Rossland, C.-B.

## Dates importantes

- 7-10 novembre: Congé-Semaine de relâche
- 11 novembre: Congé-Jour du Souvenir
- 14-18 novembre: Semaine contre l'intimidation
- 25 novembre: Journée pyjama



## Mot de la direction

Cette année, le 31 octobre ne marque pas seulement l'Halloween à l'école des Sept-sommets. Il s'agit aussi de la dernière journée parmi nous de madame Francine en tant qu'enseignante.

J'aimerais profiter de l'occasion pour remercier chaleureusement madame Francine pour toutes ses années de travail et son dévouement pour l'éducation francophone à Rossland.

Madame Francine aura laissé sa marque auprès de nos élèves par ses initiatives pédagogiques, son amour de la littérature et des mathématiques et le sens des responsabilités qu'elle a su inculquer aux enfants qui l'ont fréquentée.

Au nom de tous les membres de notre communauté, je la remercie de son dévouement et lui souhaite une retraite bien méritée, remplie d'aventures inoubliables. *Madame Marie-Josée*



## Rappels



Veuillez téléphoner au secrétariat (362-3395) le matin pour nous aviser du retard ou de l'absence de votre enfant.



### IMPORTANT!

S'il vous plaît n'envoyez pas d'arachides ou de produit dérivé des arachides dans la boîte à diner de votre enfant.

Nous demandons que votre enfant apporte une bouteille d'eau remplie de la maison.

Si nécessaire, assurez-vous d'ajouter une cuillère ou une fourchette dans la boîte à diner de votre enfant.

Les jeux électroniques, téléphones cellulaires, iPods, cartes de jeu et autres articles semblables ne sont pas tolérés à l'école. Ces articles devront rester dans le sac d'école pendant les heures de classe.

## Reçus Ferraro's

Ferraro Foods offre un programme récompense aux organismes de la communauté pour l'argent dépensé en magasin. Si vous disposez de reçus d'épicerie, vous pouvez les apporter à madame Marie-Paule attachés ensemble en y incluant le total sur le dessus. L'argent récolté par l'école servira à l'achat de nourriture pour des activités telles que la fête de Noël ou le BBQ de fin d'année.

## Les valeurs de l'école

Au cours de l'année scolaire 2015-2016, l'école des Sept-sommets s'est dotée de trois valeurs qui sont au coeur de sa mission et qui définissent les aspirations des élèves, membres du personnel et parents quant à l'éducation. Les trois valeurs sont la coopération, l'engagement et l'épanouissement. Au cours du mois d'octobre, les élèves de l'école ont développé une meilleure compréhension du sens de ces trois valeurs. Vous pourrez voir plus bas des photos des affiches et présentations réalisées par les élèves.

## Rappels importants

### Retard le matin

Afin de favoriser la réussite de votre enfant, nous vous demandons de vous assurer qu'il soit à l'heure le matin (8h37). Les premières minutes de la journée sont cruciales puisqu'elles permettent à chaque élève de se préparer pour la journée et de participer aux routines de la classe. Lorsqu'un élève est en retard, il lui est plus difficile de s'organiser et d'intégrer l'activité d'apprentissage en cours. **Les élèves qui sont en retard doivent passer par le bureau avant de regagner leur classe pour laisser savoir à Mme Marie-Paule qu'ils sont arrivés.**



---

## L'hiver approche...

---

Nous demandons aux parents de s'assurer que leur enfant arrive à l'école habillé adéquatement pour les températures froides et humides d'automne et d'hiver (voir la photo de nos deux modèles 😊). Les élèves jouent dehors deux fois par jour et il est important qu'ils soient habillés adéquatement afin d'être au sec pendant le reste de la journée. Chaque enfant devrait aussi avoir au moins une paire de bas de rechange qu'il laisse à l'école.



## Nos élèves en vedette

Au long de l'année, cette section vous permettra de découvrir certaines des réalisations des élèves de notre école. Chaque mois, des élèves d'une ou de plusieurs classes auront l'occasion de présenter un projet spécial et de mettre en valeur ce qu'ils ont appris. Ce mois-ci les élèves de 1<sup>re</sup> année ont récolté les légumes qu'ils avaient semés au mois de juin dernier.

### *Classe de maternelle-1<sup>re</sup> année - Lecture de livres d'Halloween avec les élèves d'immersion de 8<sup>e</sup> année de madame Cameron*



*«On a lu des histoires de l'Halloween. C'était pas épeurant. On a aimé prendre une photo avec eux. Les grands étaient gentils. Ils lisaient bien et faisaient des bruits drôles.»*

*Chloe et Soleil*

## Classe de 5e-6e-7e année - Journal de l'école



*«Léa et Radek ont eu l'idée de faire un journal sur papier pour que les petits puissent faire des jeux et participer. Tout le monde a aidé à donner des idées pour faire des choses qui vont nous intéresser. Ça représente notre école. On a aimé colorier, faire un dessin et faire la couverture pour représenter notre école.»*

*Bryn et Inès*

## Coin de l'APÉ

L'association de parents de l'école (APÉ) est un groupe de parents qui représente tous les parents ayant au moins un enfant inscrit à l'école. Au cours de l'année, l'APÉ met sur pied différentes activités permettant de tisser des liens entre la communauté et l'école. L'APÉ organise aussi plusieurs levées de fonds qui permettent de financer de nombreuses activités dont tous les élèves de l'école bénéficient. Cette année, les élèves ont déjà pu bénéficier de la visite de l'Aquarium de Vancouver, grâce à la contribution financière de l'APÉ.

Si vous désirez soutenir l'APÉ, vous pouvez contacter Barb Bentley pour vous procurer une carte d'achat Ferraro Foods au montant de votre choix. 10% du montant de la carte d'achat sera remis à l'APÉ de l'école.

L'APÉ de l'école des Sept-sommets invite tous les parents intéressés à participer à sa réunion mensuelle où les activités et les levées de fonds sont planifiées.

---

**N'hésitez pas à vous joindre à nous pour la prochaine réunion de l'APÉ en janvier. Votre participation est toujours appréciée!**

---

## Astuce du mois

La section *Astuce du mois* vise à développer une relation de collaboration entre les familles et l'école. Chaque mois, un thème pédagogique d'intérêt pour les parents sera abordé. Des stratégies permettant aux parents de mieux épauler leur enfant dans sa scolarisation y seront suggérées. N'hésitez pas à discuter de ces idées avec le personnel de l'école, notre porte vous est toujours ouverte.

## Le contenu des nouveaux programmes d'études

---

Toutes les écoles de la Colombie-Britannique implantent cette année des nouveaux programmes d'études. Au cours des prochains mois, la capsule « Astuce du mois » sera dédiée à fournir aux familles les informations les plus utiles leur permettant de mieux comprendre les bases sur lesquelles reposent les programmes, et ce dans le but de pouvoir soutenir leur enfant dans son éducation. Ce mois-ci, un aperçu de la structure des programmes sera présentée.

Les nouveaux programmes d'études visent tout autant à développer des compétences chez les élèves qu'à leur faire acquérir le contenu disciplinaire associé à chaque matière scolaire. Les programmes sont composés de trois grandes parties: les compétences essentielles, les grandes idées et les normes d'apprentissage.

Les compétences essentielles sont des aptitudes que l'élève doit développer dans les domaines intellectuel, personnel, social et affectif afin de pouvoir être plus apte à apprendre les contenus académiques et, au terme de sa scolarité, être en mesure d'être un citoyen actif et engagé pouvant contribuer activement à son milieu de travail et à la société. Le ministère de l'Éducation de la Colombie-Britannique a identifié trois compétences essentielles clé, soit la compétence de communication, la compétence de réflexion et la compétence personnelle et sociale.

La seconde composante des programmes d'études est les grandes idées. Celles-ci représentent les grandes orientations ou les thèmes de chacune des matières à l'étude (français, mathématiques, sciences, arts, etc.). Selon le niveau scolaire, le thème des grandes idées peut varier. Voici un exemple d'une grande idée pour l'enseignement des arts en 3e année: « les expériences créatrices impliquent une interaction entre l'exploration, l'investigation et le choix orienté ».

Enfin, les normes d'apprentissage comportent deux volets; les compétences disciplinaires et le contenu. D'une part, les compétences disciplinaires sont les processus mentaux que l'élève développe afin de résoudre des problèmes, faire preuve de créativité, raisonner, explorer, créer, etc. C'est ce que l'élève apprend à faire concrètement pour mettre ses connaissances en application. D'autre part, le contenu est les connaissances que l'élève utilisera pour mettre en oeuvre ses compétences disciplinaires.

Au niveau de l'évaluation, ce seront les compétences disciplinaires et le contenu qui sont discutés lors des communications écrites ou des rencontres afin de mesurer le progrès de votre enfant. N'hésitez pas à consulter les informations à ce sujet mises à votre disposition par le ministère de l'Éducation à l'adresse suivante <https://curriculum.gov.bc.ca/fr>.



# Événements

## *Course cross-country*



## *Présentation des valeurs de l'école*





# LES VALEURS DE L'ÉCOLE DES SEPT-SOMMETS

## COOPÉRATION



***Je coopère quand...***

- je me mets à la tâche rapidement et je suis impliqué dans mon travail;
- j'aide quelqu'un qui en a besoin;
- je partage, j'écoute et je suis ouvert aux idées et aux points de vue des autres.

## ÉPANOUISSEMENT



***Je suis épanoui(e) quand...***

- j'accepte de relever des défis;
- je m'entends bien avec tous;
- j'explore de nouvelles possibilités.

## ENGAGEMENT



***Je suis engagé(e) quand...***

- je parle français;
- je communique mon enthousiasme avec les autres;
- je participe activement aux activités de la classe et de l'école;
- je persévère malgré les obstacles.



## *La fête de l'Halloween*





Les élèves de 5e-6e-7e année vous  
présentent la première édition du  
*Journal des élèves*  
*de l'école des Sept-sommets*



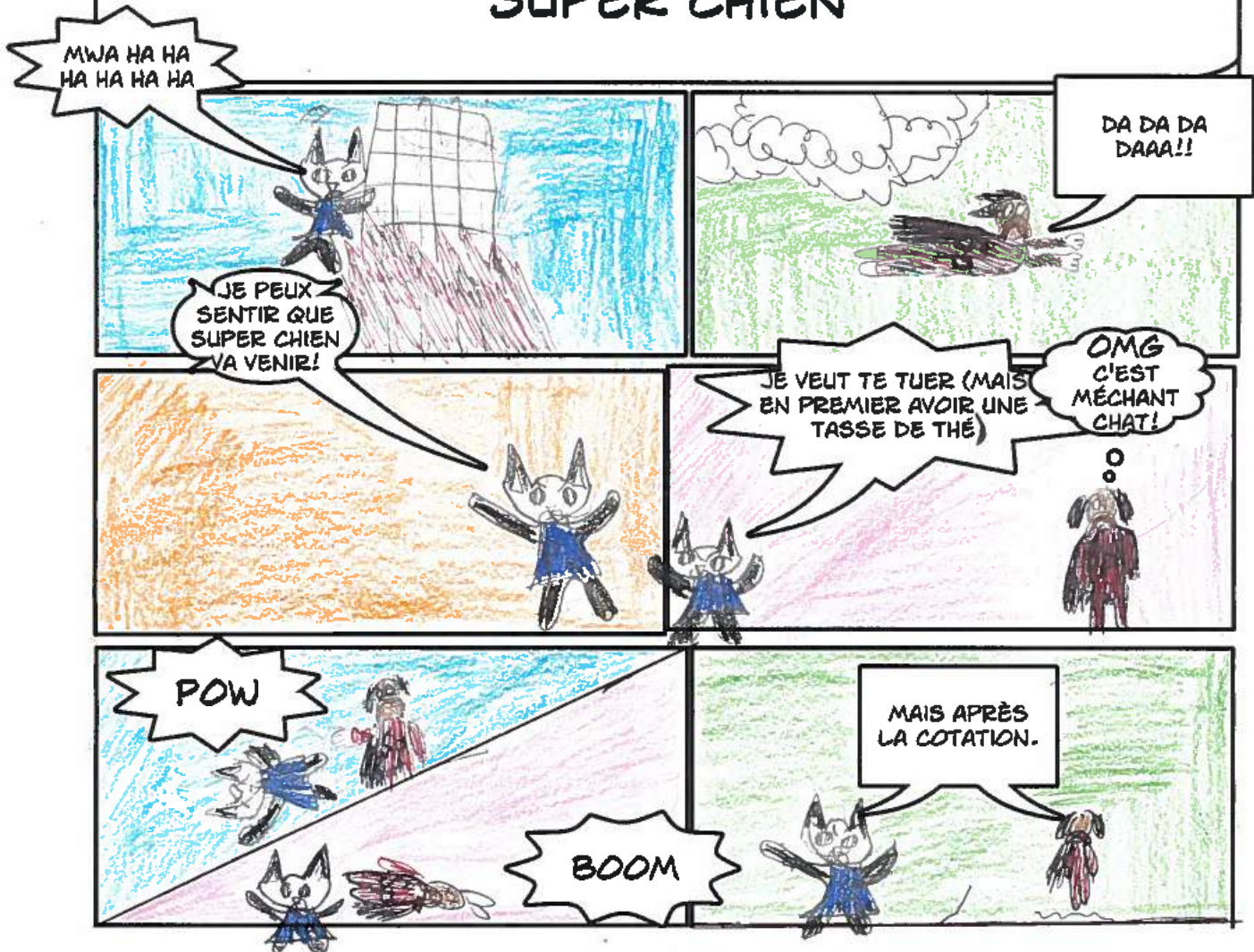


le mardi 1 novembre 2016

# LE JOURNAL DES ÉLÈVES DE L'ÉCOLE DES SEPT-SOMMETS



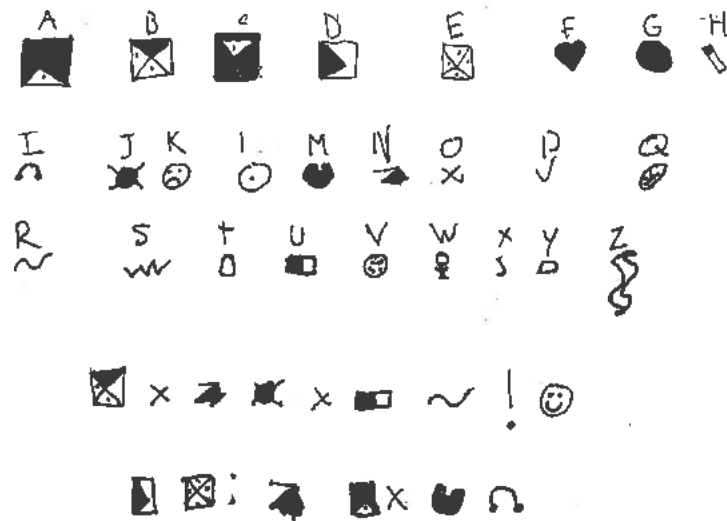
# MÉCHANT CHAT CONTRE SUPER CHIEN



Par Abbie et Radek



# Décode le message!



# L'Halloween à l'école des Sept-sommets

Un beau lundi matin Henri et Charlie arrivent à l'école. Henri voit Tarn de l'autre côté de la pièce et va le rejoindre. « Quel beau costume Henri. » dit Tarn. « Je l'ai fait moi-même. » dit Henri. Tao vient les rejoindre et dit « Tarn, beau costume de Ninja et Henri, wow! Ton costume de Star Wars est incroyable. » La cloche sonne et les élèves rentrent. Rentrée dans la classe de 5,6,7 Mme Francine dit aux élèves « c'est le temps de lire ». Mais Abbie déguisée en chanteuse parle à Bryn déguisée en planète « J'ai hâte de donner mes biscuits Dracula » dit Abbie. « Moi mes sucettes citrouille » dit Bryn. Inès vient courir dans la classe et dit « Teva A DISPARU! On ne peut pas le trouver! Il n'est pas dans la cour d'école et on a appelé ses parents et ils n'ont pas répondu ». Mme Francine dit à la classe « Ashley et Naomi ne sont pas là non plus. » Meadow semblait être très triste quand Mme Francine a dit ça. « Je vais aller dire ceci à Mme Marie-Josée. » dit Mme Francine aux enfants. « Psst! Meadow! Léa! On devrait aller les trouver. » dit Josie quand Mme Francine est partie de la classe. Plus tard, Josie, Léa et Meadow sont allées à la recherche de Teva, Ashley et Naomi. Léa dit « Je vais aller regarder dans la bibliothèque. » Entrée, Léa voit Naomi par terre et son costume de Dracula déchiré. Elle monte soudainement et vivement et dit « Ahhhhhhhhhh! » puis commence à rire comme une folle et dit « Ha,ha, ha! » Je faisais qu'une blague. Je devais aller à la toilette puis j'ai oublié de dire à Mme Francine. Vous êtes allées au gymnase et quand je suis revenue vous n'étiez pas là. Alors je suis venue chercher un livre et je suis tombée. » « Mais où sont Teva et Ashley? » dit Léa. « Teva est allé chercher ses biscuits chez sa grand-mère et ses parents sont en voyage. Ashley...je sais pas...

À la prochaine fois!

Merci,

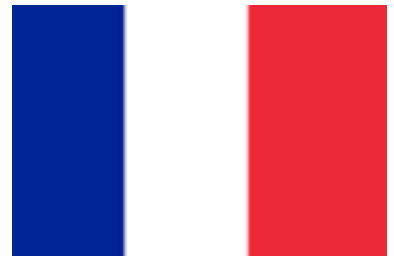
Léa et Teva

# SOPRANO

Soprano n'est pas son vrai nom c'est Said M'Roumbaba.

Soprano est né le 14 janvier 1979 (37 ans) à Marseille en France

Son activité principale est rappeur, chanteur



Genre musical: hip-hop, rap français, pop-rap

Années actives: Depuis 1995





Ses chansons les plus populaires sont:

Clown

Le diable ne s'habille plus en Prada

En feu

Barman

Millionnaire

Par Marek

# Dessin de la course cross-country

Par Bryn



# ENTRE-NOUS

Décembre 2016 | École des Sept-sommets | Rossland, C.-B.

## Dates importantes

- 9 décembre: Remise des bulletins
- 15 décembre (18h15): Spectacle et marché de Noël
- 16 décembre: Ateliers de Noël
- 19 décembre-2 janvier: Vacances des Fêtes
- 3 janvier: Retour à l'école
- 10 janvier: Réunion de l'APÉ (19h)



## Mot de la direction

Au nom des élèves et membres du personnel de l'école, j'aimerais vous inviter au spectacle de Noël qui aura lieu le 15 décembre au gymnase de l'école à 18h15. Le spectacle de Noël sera suivi d'un marché de Noël où les élèves vendront des décorations de Noël qu'ils fabriqueront et des pâtisseries qu'ils cuisineront. N'hésitez pas à les encourager! L'APÉ vendra aussi des cartes Ferraro pour les familles qui aimeraient s'en procurer pour les achats de la période des Fêtes.

Pour ceux et celles qui ne pourront être présents lors du spectacle, je profite de l'occasion pour vous transmettre de la part de tout le personnel de l'école nos meilleurs voeux pour la nouvelle année ainsi que des vacances reposantes et amusantes.

*Madame Marie-Josée*



## Rappels



Veuillez téléphoner au secrétariat (362-3395) le matin pour nous aviser du retard ou de l'absence de votre enfant.



### IMPORTANT!

S'il vous plaît n'envoyez pas d'arachides ou de produit dérivé des arachides dans la boîte à diner de votre enfant.

Nous demandons que votre enfant apporte une bouteille d'eau remplie de la maison.

Si nécessaire, assurez-vous d'ajouter une cuillère ou une fourchette dans la boîte à diner de votre enfant.

Les jeux électroniques, téléphones cellulaires, iPods, cartes de jeu et autres articles semblables ne sont pas tolérés à l'école. Ces articles devront rester dans le sac d'école pendant les heures de classe.

## Reçus Ferraro's

Ferraro Foods offre un programme récompense aux organismes de la communauté pour l'argent dépensé en magasin. Si vous disposez de reçus d'épicerie, vous pouvez les apporter à madame Marie-Paule attachés ensemble en y incluant le total sur le dessus. L'argent récolté par l'école servira à l'achat de nourriture pour des activités telles que la fête de Noël ou le BBQ de fin d'année.

## Rappel important

### Règles dans la cour d'école

Il fait partie de la responsabilité de l'école d'assurer la sécurité des élèves durant la journée. Ainsi, nous demandons aux élèves de respecter les règles de conduite suivantes dans la cour d'école: s'abstenir de lancer des balles de neige, construire des forts sans toit, glisser une personne à la fois et une personne par traineau. Nous souhaitons que les élèves s'amusez durant l'hiver, mais tentons aussi de prévenir les blessures. Merci de rappeler ces règles à votre enfant.

## Coin de l'APÉ

L'association de parents de l'école (APÉ) est un groupe de parents qui représente tous les parents ayant au moins un enfant inscrit à l'école. Au cours de l'année, l'APÉ met sur pied différentes activités permettant de tisser des liens entre la communauté et l'école. L'APÉ organise aussi plusieurs levées de fonds qui permettent de financer de nombreuses activités dont tous les élèves de l'école bénéficient. Cette année, les élèves ont déjà pu bénéficier de la visite de l'Aquarium de Vancouver, grâce à la contribution financière de l'APÉ.

Si vous désirez soutenir l'APÉ, vous pouvez contacter Barb Bentley pour vous procurer une carte d'achat Ferraro Foods au montant de votre choix. 10% du montant de la carte d'achat sera remis à l'APÉ de l'école.

L'APÉ de l'école des Sept-sommets invite tous les parents intéressés à participer à sa réunion mensuelle où les activités et les levées de fonds sont planifiées.



---

**N'hésitez pas à vous joindre à nous pour la prochaine réunion de l'APÉ  
le 10 janvier 2017 à 19h. Votre participation est toujours appréciée!**

---

## Nos élèves en vedette

Au long de l'année, cette section vous permettra de découvrir certaines des réalisations des élèves de notre école. Chaque mois, des élèves d'une ou de plusieurs classes auront l'occasion de présenter un projet spécial et de mettre en valeur ce qu'ils ont appris. Ce mois-ci les élèves de 1<sup>re</sup> année ont récolté les légumes qu'ils avaient semés au mois de juin dernier.

### *Classe de 2<sup>e</sup> année - Visite de l'hôtel de ville*



*« On est allé voir la mairesse. Elle nous a montré un tuyau de Rossland. Elle a expliqué comment les tuyaux à Rossland fonctionnent et à quoi ils servent. On a vu une carte de Rossland. Avant, les conseillers étaient seulement les garçons et après ils ont eu les filles aussi. »*      *Luc et Noa*

### *Classe de 3<sup>e</sup>-4<sup>e</sup> année - Lecture pendant la journée pyjama*



*« On a fait la lecture dans le noir. On a emmené des lumières de la maison dans la classe. On a aimé lire dans le noir parce que c'était pas juste la lecture normale, c'était comme lire dans le lit. Il n'y avait pas trop de lumière alors ça ne faisait pas mal aux yeux. On était vraiment confortable parce qu'on était en pyjama. »*      *Annaka et Taéo*

## Astuce du mois

La section *Astuce du mois* vise à développer une relation de collaboration entre les familles et l'école. Chaque mois, un thème pédagogique d'intérêt pour les parents sera abordé. Des stratégies permettant aux parents de mieux épauler leur enfant dans sa scolarisation y seront suggérées. N'hésitez pas à discuter de ces idées avec le personnel de l'école, notre porte vous est toujours ouverte.

## Les changements à venir dans l'évaluation des progrès des apprenants

---

Avec l'arrivée des nouveaux programmes d'études, les écoles de la Colombie-Britannique vivent aussi une transition vers un nouveau modèle d'évaluation. L'année scolaire actuelle est une période d'ajustement et de transition vers des modes d'évaluation et une façon de rapporter les progrès des apprenants novateurs. Certaines orientations générales ont été prises pour l'année en cours par rapport à l'évaluation, mais le ministère de l'Éducation mène aussi présentement une campagne de consultation auprès de ses partenaires en éducation, y compris les parents.

### *Les changements actuels à l'évaluation*

Vendredi prochain, vous recevrez le premier bulletin formel de votre enfant pour l'année scolaire 2016-2017. De façon générale, le format du bulletin ressemblera sensiblement à ce que vous connaissiez déjà, mais certaines modifications importantes sont aussi à noter. D'abord, dans le cas des classes où l'évaluation formelle se fait par le biais du portfolio, chaque élève aura l'occasion de présenter son portfolio à sa famille. Cette présentation sera menée par l'élève et sera aussi accompagnée d'un compte-rendu papier permettant de soutenir les informations liées à l'apprentissage présentées lors de la rencontre. Dans le cas des classes ne partageant pas l'évaluation formelle par le biais du portfolio, un bulletin papier sera envoyé aux parents. Pour les élèves de la 4<sup>e</sup> à la 7<sup>e</sup> année, les cotes (lettres) ont été abandonnées au profit d'une description plus détaillée des progrès de l'élève et des objectifs à travailler au cours du prochain trimestre.

### *Le processus de consultation*

L'objectif du ministère de l'Éducation au niveau de l'évaluation pour les prochaines années est de mettre en place une approche provinciale favorisant la communication *continue* tout au long de l'année entre l'école et la famille. En effet, la recherche dans le domaine de l'éducation soutient que l'élève apprend mieux quand la communication est ouverte entre l'enseignant et les parents et lorsque ces derniers sont outillés et comprennent ce qu'ils peuvent faire pour aider leur enfant dans ses apprentissages. L'utilisation du portfolio, comme moyen de transmettre les résultats des élèves, sera sans doute privilégiée dans toutes les classes. Avant de statuer de façon définitive sur les orientations à prendre, le ministère de l'Éducation consulte les parents jusqu'au 28 février 2017. N'hésitez pas à faire entendre votre voix en complétant le sondage à l'adresse suivante [https://interceptum.com/s/fr/Les\\_Resultats\\_de\\_Votre\\_Enfant](https://interceptum.com/s/fr/Les_Resultats_de_Votre_Enfant), ou en anglais à l'adresse [https://interceptum.com/s/en/Student\\_Progress](https://interceptum.com/s/en/Student_Progress).

# Événements

## *Cérémonie du Jour du Souvenir*



## *Premiers bonhommes de neige de la saison*





le vendredi 2 décembre 2016

# LE JOURNAL DES ÉLÈVES DE L'ÉCOLE DES SEPT-SOMMETS





# TOP 10 DES CHANSONS DE LA CLASSE DE 5,6,7

La classe de 5,6,7 a fait une liste de leur top 10 des chansons préférées.

1. C'est la vie, Khaled
2. On écrit sur les murs, Kids United
3. Clown, Soprano
4. Magic in the air, Magic système
5. En feu, Soprano
6. Cosmo, Soprano
7. Mon everest, Soprano
8. Sur ma route, Black m
9. Le diable ne s'habille plus en prada, Soprano
10. J'ai cherché, Amir

On vous suggère d'écouter ces très bonnes chansons francophones et bilingues.

Léa et Marek

# KIDS UNITED

---

## 5 chansons qu'on aime de kids united

- On écrit sur les murs
- Destin
- Tout le bonheur du monde
- L'oiseau et l'enfant
- Le pouvoir des fleurs

## Le nom des membres

- \* Gloria elle a 9 ans
- \* Erza elle a 11 ans
- \* Nilusi elle a 16 ans
- \* Gabriel il a 14 ans
- \* Esteban il a 16 ans
- \* Carla elle a 13 ans



## Information sur kids united

Kids United est un groupe de musique français formé de six enfants et adolescents. Le groupe est formé en 2015 pour une campagne UNICEF. Carla est partie en 2016 alors ils sont maintenant 5 personnes.

Merci

*Bryn et Josie*

# Une entrevue avec madame Érika

## QUESTIONS

- 1- Quel est ton style de musique préféré?
- 2- Quelle est ta chanson préférée?
- 3- Est-ce que tu aimes les emojis? Si oui lesquelles?
- 4- Qu'est ce que tu aimes faire dans ton temps libre?
- 5- Quelle est ta fête préférée?
- 6- Quelle est ta couleur préférée?
- 7- Quelle est ta bouffe préférée?
- 8- Est ce que tu aimes les pingouins?
- 9- Quel est ton nom complet?
- 10- Quelle est ta saveur de gomme préférée?

## Réponses

- 1- Le Rock
- 2- The Sound Of Silence (Chanson d'innocence)
- 3- Oui, 😊😈😞🐧
- 4- Joué de la guitare, dessiner et chanter
- 5- Noël
- 6- Le mauve et le vert pomme
- 7- Le dessert: la gâteau au fromage a la citrouille
- 8- Oui
- 9- Érika Alice Lacaille
- 10- À la menthe

*Par Radek et Meadow*

**Un jour à l'école des Sept-Sommets dans la classe de 5-6-7 c'était Noël. « Teva as-tu apporté un cadeau pour l'échange des cadeaux? » dit Naomi à Teva quand il a rentré dans la classe. Tous les enfants avaient des cadeaux même Marek qui disait qu'il ne voulait pas apporter un cadeau. Mme Mélanie a dit qu'à la fin du jour on pourrait faire l'échange des cadeaux en avant de partir pour la maison. Mais quand on mangeait notre diner Mme Mélanie est venue dans la salle à diner et a dit que tous les cadeaux n'étaient pas là. Meadow pleurait et disait « Mais j'ai acheté des biscuits qui coûtaient 10 \$!!! » À récré Teva et Naomi ont demandé à Inès et Radek s'ils voulaient chercher les cadeaux et ils ont dit oui mais Henry est venu et a dit que Josie a pris les cadeaux et les a mis dans le gymnase. Ils sont allés au gymnase et ont trouvé qu'il y avait un labyrinthe avec quatre places pour aller et tout le monde a pris un chemin. Quand ils sont entrés Teva, Radek et Inès ont crié et Naomi a dit avec une grosse voix « Teva! Radek! Inès! Où êtes-vous? » Mais personne répondait. Tout à coup des lutins sont apparus et les ont chassés partout dans le labyrinthe. Quand Naomi a trouvé la fin du labyrinthe Josie était là avec les cadeaux mais Naomi a pris un gros cadeau et a mis Josie dedans. Quand elle a trouvé les autres ils étaient tous ensemble et Radek a dit qu'il a vu Teva et Inès et il pensait qu'ils étaient des monstres et il a frappé Teva et il est tombé sur Inès. Quand les 5-6-7 sont rentrés dans la classe le Père Noël remettait les cadeaux mais quand les enfants l'ont vu ils ont demandé s'il avait des biscuits et du lait. La fin**

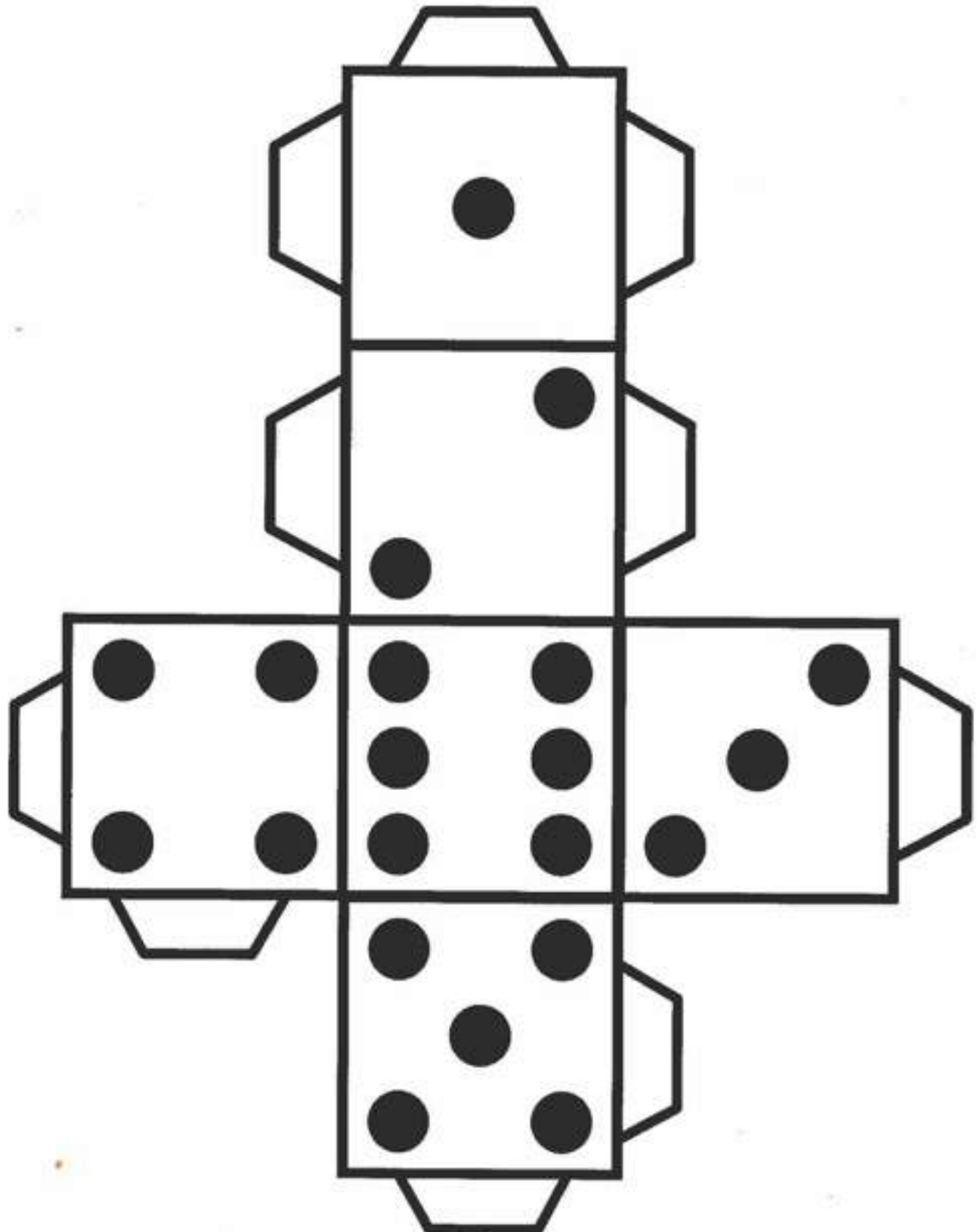
-

**par Teva**





Fabrique ton propre dé!





# Trouve les 10 erreurs !

## A



## B



Par Abbie et Inès



# ENTRE-NOUS

Février 2017 | École des Sept-sommets | Rossland, C.-B.

## Dates importantes

- 1, 8 février: Ski de fond
- 2,9 février: Tennis (AM)
- 6 février: Soirée portes ouvertes (18h30)
- 8 février: Date limite pour remettre le choix d'option de calendrier
- 10 février: Activités de la Saint-Valentin
- 13-14 février: Congé
- 17 février: Journée de développement professionnel
- 21 février: Réunion de l'APÉ (19h)
- 22 février: Journée internationale de la Terre
- 28 février: Tests de la vue (élèves de maternelle)
- 6-10 mars: Semaine de la francophonie
- 13-17 mars: Semaine de relâche - Congé



## Mot de la direction

Le mois de février représente le début de la période d'inscription dans les différentes écoles. Si vous connaissez des familles récemment établies dans la région ayant droit à l'éducation francophone, n'hésitez pas à partager avec eux l'opportunité pour leur enfant d'étudier en français! Notre soirée portes ouvertes aura lieu le lundi 6 février à 18h30. Pour les élèves francophones du secondaire de notre communauté, le CSF offre plusieurs cours de la 8e à la 12e année par l'entremise de son école virtuelle.

J'aimerais profiter de l'occasion pour remercier Ashley Leger et Meadow Webber qui ont prêté leur voix pour la production de la publicité radio de notre école et d'une autre école du CSF. Quelle belle expérience pour ces deux élèves de 5e année!

*Madame Marie-Josée*



## Rappels



Veuillez téléphoner au secrétariat (362-3395) le matin pour nous aviser du retard ou de l'absence de votre enfant.



### IMPORTANT!

S'il vous plaît n'envoyez pas d'arachides ou de produit dérivé des arachides dans la boîte à diner de votre enfant.

Nous demandons que votre enfant apporte une bouteille d'eau remplie de la maison.

Si nécessaire, assurez-vous d'ajouter une cuillère ou une fourchette dans la boîte à diner de votre enfant.

Les jeux électroniques, téléphones cellulaires, iPods, cartes de jeu et autres articles semblables ne sont pas tolérés à l'école. Ces articles devront rester dans le sac d'école pendant les heures de classe.

## Reçus Ferraro's

Ferraro Foods offre un programme récompense aux organismes de la communauté pour l'argent dépensé en magasin. Si vous disposez de reçus d'épicerie, vous pouvez les apporter à madame Marie-Paule attachés ensemble en y incluant le total sur le dessus. L'argent récolté par l'école servira à l'achat de nourriture pour des activités telles que la fête de Noël ou le BBQ de fin d'année.

## Rappel important

### Fête de la Saint-Valentin

Le 10 février, les élèves participeront dans leur classe à différentes activités célébrant la Saint-Valentin. Si leur enfant désire offrir un présent à ses camarades de classe, nous demandons aux parents d'offrir des cartes et d'éviter les cadeaux et chocolats. Dans un souci d'inclure tous les élèves de la classe, nous souhaitons aussi que, si des cartes sont distribuées, chaque élève en reçoive une.

## Coin de l'APÉ

L'association de parents de l'école (APÉ) est un groupe de parents qui représente tous les parents ayant au moins un enfant inscrit à l'école. Au cours de l'année, l'APÉ met sur pied différentes activités permettant de tisser des liens entre la communauté et l'école. L'APÉ organise aussi plusieurs levées de fonds qui permettent de financer de nombreuses activités dont tous les élèves de l'école bénéficient.

Si vous désirez soutenir l'APÉ, vous pouvez contacter Barb Bentley pour vous procurer une carte d'achat Ferraro Foods au montant de votre choix. 10% du montant de la carte d'achat sera remis à l'APÉ de l'école.

L'APÉ de l'école des Sept-sommets invite tous les parents intéressés à participer à sa réunion mensuelle où les activités et les levées de fonds sont planifiées.

Au cours de sa dernière levée de fonds, la vente de tire sur la neige lors du Carnaval d'hiver, l'APÉ a récolté près de 400\$. Merci aux parents qui ont rendu cette levée de fonds possible.

**N'hésitez pas à vous joindre à nous pour la prochaine réunion de l'APÉ  
le 21 février 2017 à 19h. Votre participation est toujours appréciée!**

---

## Nos élèves en vedette

Au long de l'année, cette section vous permettra de découvrir certaines des réalisations des élèves de notre école. Chaque mois, des élèves d'une ou de plusieurs classes auront l'occasion de présenter un projet spécial et de mettre en valeur ce qu'ils ont appris. Ce mois-ci les élèves de 1<sup>re</sup> année ont récolté les légumes qu'ils avaient semés au mois de juin dernier.

### *Élèves de 3<sup>e</sup> à 7<sup>e</sup> année - L'heure du génie*



*« L'heure du génie c'est un projet qu'on fait. Mon projet c'est les chats et pourquoi c'est des animaux de compagnie et combien il y a de bébés chats dans le monde chaque année. Je pense que ça doit changer d'une année à l'autre. J'ai appris comment faire la recherche. C'était vraiment difficile parce qu'il n'y avait pas beaucoup de livres de chats. On a appris comment poser une bonne question non googleable alors on besoin de chercher plus et on transforme notre question pour la rendre meilleure. »*

*Anika et Natasha*



## Astuce du mois

La section *Astuce du mois* vise à développer une relation de collaboration entre les familles et l'école. Chaque mois, un thème pédagogique d'intérêt pour les parents sera abordé. Des stratégies permettant aux parents de mieux épauler leur enfant dans sa scolarisation y seront suggérées. N'hésitez pas à discuter de ces idées avec le personnel de l'école, notre porte vous est toujours ouverte.

### L'heure du génie - Une occasion d'innover et de briller

---

Au cours des dernières semaines, les élèves de la 3<sup>e</sup> à la 7<sup>e</sup> année se sont engagés dans *L'heure du génie*. Guidés par leurs enseignantes, les élèves sont encouragés, lors de cette période de 60 minutes le mercredi après-midi, à poursuivre une passion en lien avec leurs intérêts personnels. En effet, *L'heure du génie* donne l'opportunité aux élèves d'apprendre à propos d'un sujet qui les intéresse tout en faisant preuve de créativité.

Cette initiative est inspirée de la compagnie Google, qui offre à ses employés 20% du temps de travail pour poursuivre un projet personnel. Cette opportunité a permis l'innovation dans des domaines variés qui n'aurait pas été possible sans cette flexibilité accordée aux employés.

Dans le cas des élèves de l'école, *L'heure du génie* prend la forme d'une recherche et de la création d'un projet basés sur une question d'enquête qui les intéresse et dont il ne serait pas nécessairement question en salle de classe. L'activité permet aux élèves d'apprendre, de lire, d'écrire et de résoudre des problèmes parfois complexes, sur un sujet qui les passionne. La question d'enquête à la base du projet de chaque élève doit permettre de développer l'esprit d'analyse et ne devrait pas être «googleable», c'est-à-dire que l'élève ne devrait pas pouvoir y répondre grâce à une simple recherche sur Internet. Une fois la recherche et l'analyse terminées, les élèves s'engageront dans un processus de création personnelle menant à un produit final qui sera partagé avec les autres élèves et la communauté afin d'enrichir notre collectivité.

*L'heure du génie* est particulièrement stimulante pour les élèves puisqu'elle permet de cultiver leur curiosité en se questionnant, en apprenant et en explorant à propos d'un intérêt qui leur est personnel. Ainsi, ils sentent qu'ils ont le contrôle sur leur apprentissage, ce qui encourage la prise d'initiative et l'implication. Chacune des périodes de *L'heure du génie* est accompagnée d'une capsule animée par les enseignantes permettant de guider les élèves dans les différentes étapes du projet et favorisant le développement d'habitude de travail et de recherche.

Dans le cadre des nouveaux programmes d'études, *L'heure du génie* est en lien direct avec le développement des compétences de communication et de réflexion. La nécessité pour les élèves de développer leur pensée critique, de faire preuve de pensée créatrice et de communiquer leurs découvertes et innovations augmente leur engagement et les entraîne à prendre en charge leur propre apprentissage. D'autre part, une approche réflexive est privilégiée, favorisant l'auto-évaluation des progrès chez l'élève et le développement de la prise de responsabilité et de la planification.

Depuis le début du projet, nous observons une grande motivation chez nos élèves et nous sommes impatients de partager avec vous les fruits de *L'heure du génie*!



# Événements

## *Activités et spectacle de Noël*





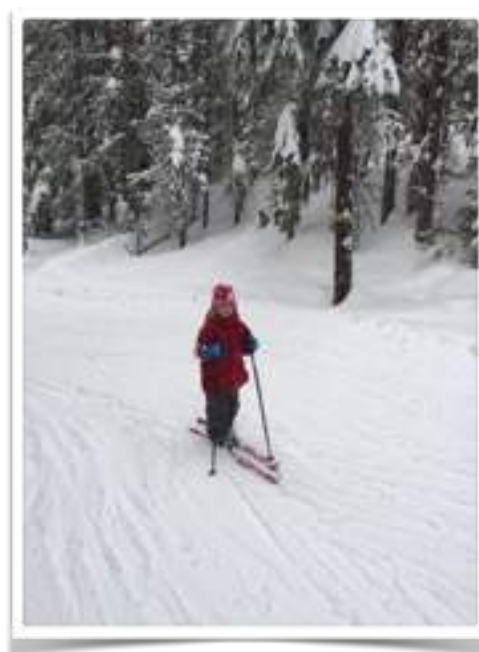


### *Activités de Noël avec les enfants de 4 ans*



### *Ski de fond*

*Merci à tous les parents bénévoles qui rendent cette activité possible!*





## ***Tennis***

*Merci à M. Paul!*

*Nous adorons les leçons de tennis!*







**PORTES  
OUVERTES**

PROGRAMME PUBLIC  
CLASSE 4 ANS à TEMPS PLEIN  
FULL TIME 4 YEARS OLD  
PUBLIC PROGRAM



**6 FÉVRIER, 18h30**

OFFREZ À VOTRE ENFANT UNE BONNE PRÉPARATION POUR SA SCOLARISATION EN FRANÇAIS.

**📍 ROSSLAND**

**ÉCOLE DES SEPT-SOMMETS**

250-362-3395 | 2160 St-Paul

[septsommets.csf.bc.ca](http://septsommets.csf.bc.ca)



*Pour plus d'informations, communiquez avec la direction de l'école.*





le mercredi 1er février 2017

# LE JOURNAL DES ÉLÈVES DE L'ÉCOLE DES SEPT-SOMMETS





# **DES DEVINETTES**

## **AMUSANTES**

### DEVINETTES D'ENSEIGNANTES À L'ÉCOLE

1. J'ai des cheveux blonds, je suis nouvelle à l'école cette année. Qui suis-je?

Réponse: \_\_\_\_\_

2. Je me suis cassée la jambe cette année et je travaille avec Fisher. Qui suis-je?

Réponse: \_\_\_\_\_

3. J'ai des cheveux frisés et bruns et je travaille à la même place que Mme Marie-Josée. Qui suis-je?

Réponse: \_\_\_\_\_

4. J'étais en France au début de cette année, je travaille avec Fisher. Je travaille juste un petit peu à l'école. Qui suis-je?

Réponse: \_\_\_\_\_

# DEVINETTES

## DE CHANSONS FRANCOPHONES

1. C'est une chanson que toute l'école a chanté au spectacle de Noël. C'est une chanson de Kids United. Qui suis-je?

Réponse: \_\_\_\_\_

2. C'est une chanson de Cœur de pirate et ça commence avec un D. Qui suis-je?

Réponse: \_\_\_\_\_

3. C'est une chanson d'Indila et c'est un nom qui a deux mots et qui a deux mots qui commencent avec des D. Qui suis-je?

Réponse: \_\_\_\_\_

Par: Bryn



# Le Carnaval d'hiver

## JOUR 15

Les bonhommes de neige nous affament! Tous les habitants de Rossland sont piégés dans une grande prison de glace impénétrable. Attends! Attends une seconde, je vais le dire du début.

## JOUR 1

Tout le monde cherchait Ashley après l'autre aventure mais personne pouvait la trouver. Moi, Naomi et Radek regardons partout dans la forêt mais elle n'est jamais là.

## JOUR 4

Les autres enfants disent que leurs bonhommes de neige bougent partout dans leur cour et des fois, même disparaissent. On ne peut pas les trouver quand ils disparaissent.

## JOUR 7

NOOOOOOOOON!!!!!!!!!!!!!! Mes parents ont disparu et personne les a vus! Tout les habitants de Rossland cherchent mes parents et maintenant les parents de James ne sont pas là aussi.

## JOUR 10

Il n'y a pas de bonhommes de neige ni d'adultes et on ne sait pas ce qu'on va faire. L'hiver est presque fini et beaucoup d'enfants pensent que les adultes seraient là quand l'hiver est fini.

#### JOUR 13

J'ai reçu une lettre qui disait que tous les enfants ont besoin d'aller à la place de la ville à 10 heures. On est allé mais les bonhommes nous ont piégé.

#### JOUR 16

Maintenant que tu sais comment on est ici je vais te dire que je suis la dernière personne ici parce que les autres étaient prises dans une grosse chambre. Le jour avant que je serais dans la chambre avec les autres et les bonhommes de neige, Ashley et tous les habitants de Fruitvale ont détruit un mur et les bonhommes de neige ont sorti de la chambre, ont enlevé leurs têtes, et on a vu qu'ils étaient des méchants revenus de la mort. Ashley et les autres se sont battus et battus et ont gagné quand le chef avait abandonné ses soldats. Ashley a commencé de dire son histoire mais je vais te dire ça une autre fois.

Oh! J'ai presque oublié de te dire mon nom. Je m'appelle...

Bryn.

Par Teva

# QUI RESSEMBLE À QUI DANS FULL HOUSE

par : Naomi

**Dj: Léa**

**Stephanie: Hanna**

**Michelle: Kauri**

**Jessie: Marek**

**Joey: Maël**

**Danny: Radek**

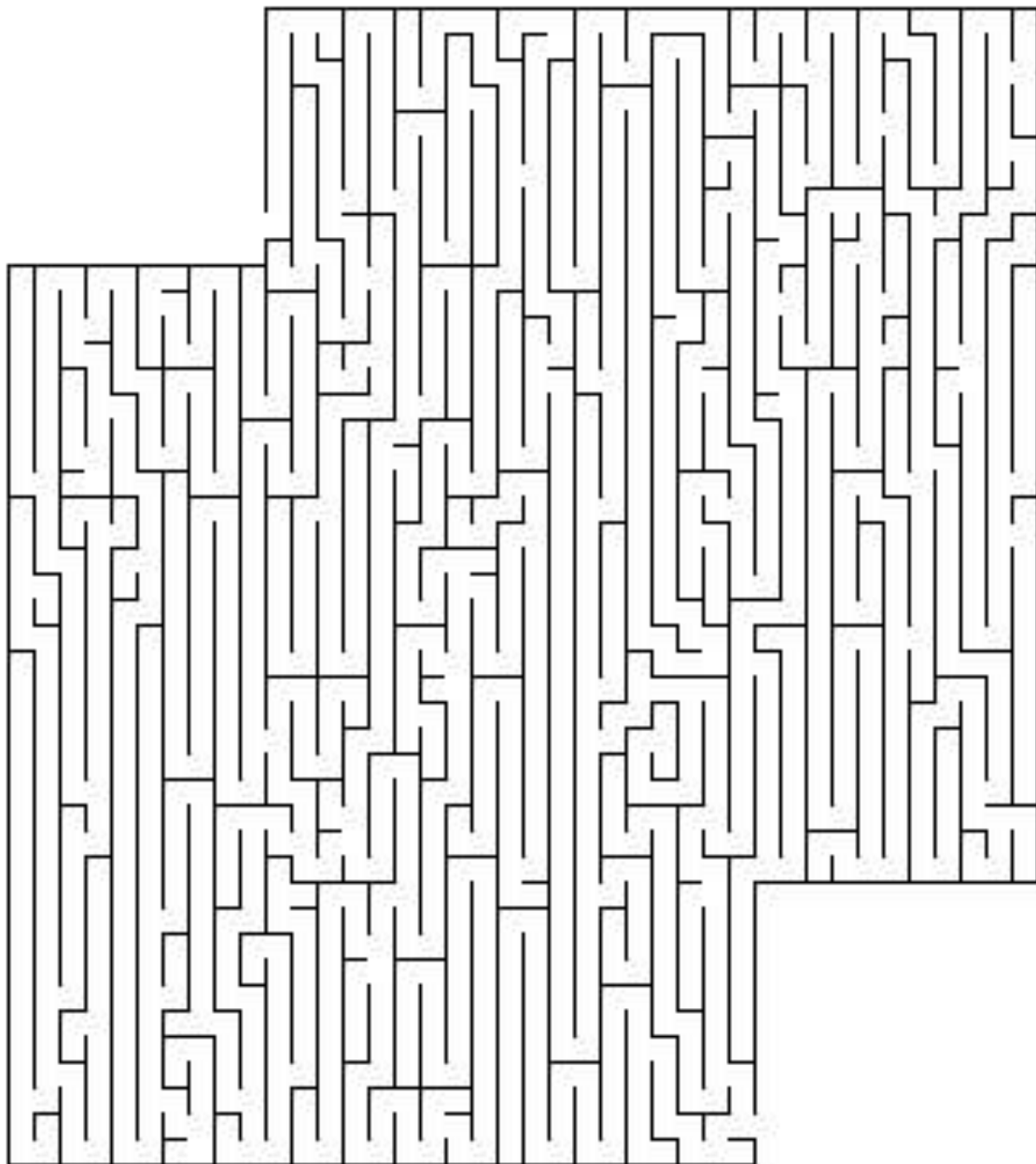
**Kimmy: Ashley**

**Nicola et Alex: Noah et Caleb**

**Steve: James**

**Rebecca : Catherine**

# Un labyrinthe difficile!

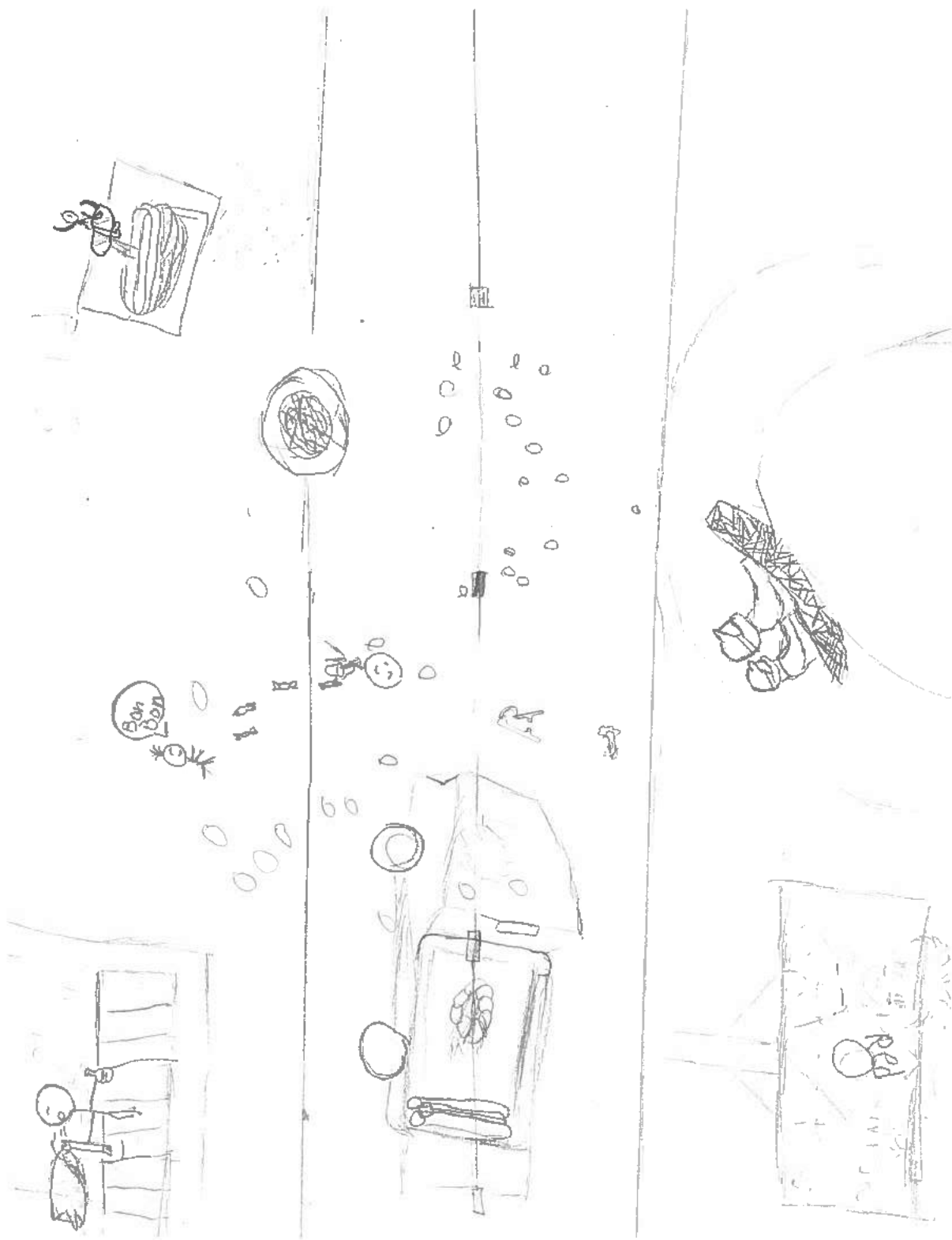


PAR *Marek!!!*



# Le Carnaval d'hiver de Rossland

Par Ashley et James



# Vote pour les chansons que tu aimes 🙄

S'il-vous-plaît mets un ✓ à côté des chansons que tu aimes. Si tu l'aimes vraiment, mets deux ✓✓.

Il y a un de ces papiers dans chaque classe.

20 bonnes chansons que tout le monde aime. 😜

# 1. Rien qu'une fois- Keen'v.

# 2. On dirait -Amir

# 3. Jour 1 -Louane

# 4. Avenir -Louane

# 5 . Crier tout bas -Coeur de pirate

# 6 .Oublie-moi -Coeur de pirate

# 7 . Drapeau blanc -Coeur de pirate

# 8 .Laissez passer -Maîrte gims

# 9 . Hakuna matata -Le roi lion

# 1 0 . Alors on danse -Stromae

# 1 1 . Le sens de la vie -Tal

# 1 2 . Je sais -Shy'm

# 1 3 . Toi+moi -Gregoire

# 1 4 . J'ai cherché -Amir

# 1 5 . Le monde nous appartiendra  
-Kids united

# 1 6 . French kiss -BlackM

# 1 7 . En feu -Soprano

# 1 8 . Tout le bonheur du monde -  
Kids united

# 1 9 . Tourner dans le vide -  
Indila

# 2 0 . Love story -Indila

Par Abbie et Inès



# Un mot caché

Par Meadow

## HIVER

P R K L K G A S R Q Q A E V M Z M W A W  
R L Y C U O O S Z H M W G N M L Q T N F  
W N A A O D I Y O U S U I A H B U K H Y  
Q N G N I F M B S G M A E O U C W G D Y  
U H Y O C Y T A B C J J N Y Q R S Z H Q  
G G R Y L H N Y F L H T D S S C C J J F  
Q F D B E T E R L I X V K O L H N F Y C  
X I L F T E N A O I O I V U Q O Z V H X  
D R N Y O M Z M N W R J H V C C W H N E  
L J O Z B D I H X E T E M C X O O V Y Y  
C R E N B D G P N G I Y T R D L I S R Q  
U V L W P J S U N Q C G J W A A H C X I  
K Z Y M N D D O Q U C F E I I T F Z Y Y  
E T Q T B O O J R H Z X T E F C Q M N Z  
E O L Y K X C P E T T N E T F H H T R W  
K L R U Y C B O T Y S S Q A L A W F H A  
H Y N G G K L X L H N N S Y K U R W P H  
R K Z F O R T R F F B N V T M D C N L M  
G W C O G R S T P U B W Z U Q N E C R Z  
F X S W C X Z G K W Q Z K O Q G I Z D L

AMUSANT  
FORT  
NEIGE  
PLANCHEANEIGE

CHOCOLATCHAUD  
FROID  
NETFLIX  
SKI

FLOCON  
LIRE  
NOËL

# ENTRE-NOUS

Mars 2017 | École des Sept-sommets | Rossland, C.-B.

## Dates importantes

- 6-10 mars: Semaine de la francophonie
- 6 mars: Cérémonie à l'hôtel de ville (8h45)
- 13-17 mars: Semaine de relâche - Congé
- 27 mars: Réunion de l'APÉ (19h)
- 7 avril: Remise des bulletins



## Mot de la direction

Cette année, la semaine de la francophonie fête son 25<sup>e</sup> anniversaire. Des célébrations auront lieu partout au Canada entre les 2 et 22 mars dans le but de souligner l'identité et les cultures francophones ainsi que de célébrer la richesse et la diversité des nombreuses communautés francophones au pays.

Le conseil municipal de Rossland, dans un souci de mettre en valeur la diversité de notre communauté, hissera le drapeau franco-colombien (ci-haut) pendant la semaine du 6 au 10 mars. Certains élèves aideront à hisser le drapeau lundi matin à 8h45.

À l'école, diverses activités seront organisées tout au long de la semaine. Ainsi, nous visons à développer la fierté de la francophonie chez nos élèves et à partager leur héritage avec d'autres enfants de leur âge.

N'hésitez pas de discuter avec votre enfant de ce que la francophonie signifie pour vous et votre famille, de ce qui vous fait vibrer en tant que francophone ou francophile!

*Madame Marie-Josée*



## Rappels



Veuillez téléphoner au secrétariat (362-3395) le matin pour nous aviser du retard ou de l'absence de votre enfant.



### **IMPORTANT!**

S'il vous plaît n'envoyez pas d'arachides ou de produit dérivé des arachides dans la boîte à diner de votre enfant.

Nous demandons que votre enfant apporte une bouteille d'eau remplie de la maison.

Si nécessaire, assurez-vous d'ajouter une cuillère ou une fourchette dans la boîte à diner de votre enfant.

Les jeux électroniques, téléphones cellulaires, iPods, cartes de jeu et autres articles semblables ne sont pas tolérés à l'école. Ces articles devront rester dans le sac d'école pendant les heures de classe.

## Reçus Ferraro's

Ferraro Foods offre un programme récompense aux organismes de la communauté pour l'argent dépensé en magasin. Si vous disposez de reçus d'épicerie, vous pouvez les apporter à madame Marie-Paule attachés ensemble en y incluant le total sur le dessus. L'argent récolté par l'école servira à l'achat de nourriture pour des activités telles que la fête de Noël ou le BBQ de fin d'année.

## Rappels importants

### Vacances du printemps

Cette année, les vacances du printemps sont du 13 au 17 mars. Nous vous rappelons qu'il n'y aura pas de service d'autobus pour les élèves de l'école du 20 au 24 mars.

Pour l'année scolaire 2017-2018, l'option de calendrier #2, soit deux semaines de vacances au printemps, a été privilégiée par une majorité de parents. Ce congé, jumelé au congé de Pâques, sera du 19 mars au 3 avril 2018 inclusivement.

## Coin de l'APÉ

L'association de parents de l'école (APÉ) est un groupe de parents qui représente tous les parents ayant au moins un enfant inscrit à l'école. Au cours de l'année, l'APÉ met sur pied différentes activités permettant de tisser des liens entre la communauté et l'école. L'APÉ organise aussi plusieurs levées de fonds qui permettent de financer de nombreuses activités dont tous les élèves de l'école bénéficient.

Si vous désirez soutenir l'APÉ, vous pouvez contacter Barb Bentley pour vous procurer une carte d'achat Ferraro Foods au montant de votre choix. 10% du montant de la carte d'achat sera remis à l'APÉ de l'école.

L'école tient à remercier tous les parents bénévoles et le soutien financier de l'APÉ qui ont permis de réaliser les quatre sorties de ski de fond en janvier et février.

**N'hésitez pas à vous joindre à nous pour la prochaine réunion de l'APÉ  
le 27 mars 2017 à 19h. Votre participation est toujours appréciée!**

---

## **Nos élèves en vedette**

Au long de l'année, cette section vous permettra de découvrir certaines des réalisations des élèves de notre école. Chaque mois, des élèves d'une ou de plusieurs classes auront l'occasion de présenter un projet spécial et de mettre en valeur ce qu'ils ont appris. Ce mois-ci les élèves de 1<sup>re</sup> année ont récolté les légumes qu'ils avaient semés au mois de juin dernier.

### ***Élèves de maternelle et 1<sup>re</sup> année - Activités pour la 100<sup>e</sup> journée d'école***





*« Ça faisait 100 jours d'école et c'était spécial. On a fait des lunettes et des cravates en forme de cent. On a eu une porte spéciale, on passait dans le zéro. C'est madame Laura qui a fait la porte. On a aimé le plus passer dans la porte. »*  
*Maëlle et Malakai*

***Élèves de 3e à 7e année - Témoignage de madame Sachi Rummel, survivante de l'explosion de la bombe atomique sur Hiroshima***



*« Madame Sachi a bien expliqué ce qui lui est arrivé et comment ça l'a affectée. On a appris que les bombes nucléaires sont dangereuses et tuent beaucoup de personnes. J'ai aimé faire les oiseaux en origami et je pense qu'elle a beaucoup aimé le cadeau. C'est un symbole pour la paix. J'ai aimé quand elle a écrit notre nom en japonais. »*  
*Naomi et Henri*

## *Élèves de maternelle et 1<sup>re</sup> année - Journée des métiers*



*« C'était la journée des métiers. On apprend comment on fait faire différentes sortes de travail. On aime la police, le constructeur. »*

*Catherine et Noah*



## *Élèves de 2<sup>e</sup> année - Sculpture en pâte à papier*



*« On a fait une sculpture. C'était pour une activité d'art plastique. Ça représentait notre sport préféré de l'hiver. Moi j'ai choisi le ski et moi la planche à neige. On a aussi écrit ce qu'on aime faire. Pour faire la sculpture on a utilisé la pâte à papier. Ça durcit facilement et ça se brise facilement aussi. On l'a peinturé. »*

*Éloïse et Léo*

## Astuce du mois

La section *Astuce du mois* vise à développer une relation de collaboration entre les familles et l'école.

Chaque mois, un thème pédagogique d'intérêt pour les parents sera abordé. Des stratégies permettant aux parents de mieux épauler leur enfant dans sa scolarisation y seront suggérées. N'hésitez pas à discuter de ces idées avec le personnel de l'école, notre porte vous est toujours ouverte.

### L'éducation environnementale

---

Vous avez déjà rêvé d'un bureau en plein air? Certains d'entre vous ont peut-être même la chance de passer du temps dehors dans le cadre de votre travail. Les bienfaits de pouvoir bouger et profiter de l'air pur sont nombreux, autant pour les adultes que les enfants.

Dans le cadre scolaire, il est de plus en plus reconnu que l'éducation extérieure et environnementale offre de nombreux bénéfices. Des recherches récentes montrent que l'accès fréquent à une cour d'école verte et à des activités éducatives extérieures améliorent l'auto-régulation des émotions et diminuent l'anxiété chez les élèves, augmentent l'engagement des élèves envers l'école et leurs apprentissages, permettent de développer la collaboration et les relations interpersonnelles et invitent les élèves à développer leur créativité et leur capacité à résoudre des problèmes. D'autre part, l'utilisation de matériaux naturels est propice aux jeux de rôles, au développement de la motricité fine et globale et à l'apprentissage pratique par la découverte ou l'application de savoirs acquis préalablement.

Avec la mise en place des nouveaux programmes d'études, les élèves sont de plus en plus amenés à utiliser une approche expérientielle où ils doivent appliquer ce qu'ils connaissent et apprennent dans un contexte réel. Il leur est demandé d'observer, de collaborer, d'innover, d'expérimenter, de réfléchir et d'analyser de façon critique au sujet de leur environnement social et physique. L'éducation environnementale en milieu naturel se porte à merveille au développement de ces compétences.

La communauté et le personnel de l'école des Sept-sommets travaillent présentement en collaboration afin d'accroître les opportunités pour les élèves de profiter des bienfaits d'une éducation environnementale dans un milieu naturel riche. L'APÉ de l'école travaille depuis un an à la mise en oeuvre de la revitalisation de la cour d'école afin d'augmenter les espaces boisés et de diversifier les espaces de jeu. Certains groupes de l'école se rendent régulièrement à l'extérieur afin d'appliquer les connaissances et habiletés acquises en salle de classe à un contexte authentique ou afin de faire de nouveaux apprentissages en milieu naturel. Enfin, le personnel de l'école collabore avec le groupe Albor Pacific (ÉcoNova) dans le but de mettre sur pied à l'école diverses initiatives, dont la réalisation de jardins potagers extérieurs, un observatoire du climat de Rossland et des expériences basées sur la botanique.

Grâce à ces projets variés, mais aussi complémentaires, nous espérons offrir un milieu de vie favorisant l'apprentissage et l'épanouissement de nos élèves. Nous sommes heureux de pouvoir compter sur votre soutien et sur votre engagement afin de poursuivre nos efforts dans cette voie.



# Événements

## *Olympiades de ski de fond*

*Merci à madame Laura pour l'organisation de l'activité et à Ann Quarterman pour les leçons et activités à Black Jack.*







*Les élèves de 3e-7e année ont eu la chance de savourer une bonne fondue au fromage.*

*Ateliers de réalisation de film avec madame Érika*



## ***Activités de la Saint-Valentin***

*Merci aux élèves de 5e-7e année qui ont cuisiné  
une petite surprise pour les autres amis de l'école.  
Miam miam!*







le vendredi 3 mars 2017

# LE JOURNAL DES ÉLÈVES DE L'ÉCOLE DES SEPT-SOMMETS



# Histoire d'hiver

Un jour à Rossland Jacques voulait construire une école française mais il était le seul qui voulait la faire alors il a commencé tout seul. Marianne a vu Jacques couper du bois un jour et elle voulait savoir ce qu'il faisait alors elle l'a invité pour le souper le lendemain. Jacques était très content que quelqu'un voulait savoir son idée de génie. « Je ne pensais pas que quelqu'un voulait savoir mon idée, » et ça c'est comment ça a commencé.

Tout les jours ils sortaient pour chercher des matériaux pour la construire et un jour Marianne est venue pour dire qu'elle a acheté une propriété pour l'école française de leurs rêves quand Glinda la sorcière vilaine est venue et a pris tous les livres et les a portés à la grosse montagne pour les détruire. Jacques est allé voir Indréas le magicien pour avoir le pouvoir de voler et il a dit oui. Il a volé jusqu'à la montagne et il a pris tous les livres et ça c'est pourquoi on a ce logo pour notre

école. *La fin*



*Par Teva*



# RELIE LES DRAPEAU DE LA FRANCOPHONIE CANADIENNE

DRAPEAU FRANCO-  
TERRE-NEUVIEN-ET-  
LABRADORIEN



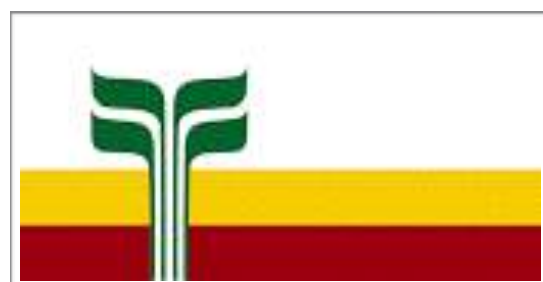
DRAPEAU FRANCO-  
MANITOBAIN



DRAPEAU FRANCO-  
ONTARIEN



DRAPEAU FRANCO-  
NUNAVOIS



## DRAPEAU FRANCO-ALBERTAIN



## DRAPEAU FRANCO-YUCONNAIS



## DRAPEAU FRANCO-TÉNOIS



## DRAPEAU FRANCO-COLOMBIEN



## DRAPEAU QUÉBÉCOIS



## DRAPEAU ACADIEN



## DRAPEAU FRANSASKOIS



Par: Bryn et Léa

## LA FRANCOPHONIE

CESTLEJOURBDELGAFRANCOPHONIETNWOIPIIUCF  
 PMLBHAPSNDXUQRRLUEVNYYAROAACMCPEIHBSEAIUURL  
 VADANACAHZBRTLZIUHXVWPPASESHDMLNOATXQAPX  
 DCUQIWIUFKRGUKBUNRPSXKFLPQOLUXNJRPWRGNSEZ  
 YIVOIRECUULNSVOÉYCGRLIRDIDWBNCWTHPJ CZXXZ  
 FCYHMCUOIQGDIIYKEFFPRUVXQNTBWBRRPGXJHEGCNUJ  
 JERGBBHXPWRBRIYEVFQONCOGDDYATCZGZVVCNPFLO  
 WVJZXVIJLKBCEESNJARMJTNYIBKDELU TJUZNBKBLW  
 MWAZL BQGARGVKGYGRGZQNZXNCTJDQKBI FDS CXKEZV  
 GVXYPDJOZSTLPHTC LGMJUEFZUTYUQWYWNEMDGNZC  
 YZLVXWSHWH TLR ESXSESZKRV EOGZDLIWOOJ UUXNEJ  
 GLVIWJWWKLSJAIGQTWNFEMIEHEIERIHKWJPHZABB  
 PMUTABSINASVITUOBIIJDI ZQCHYNMYMHFJZDDGHFTJ  
 XCVAYSASRRHEWJEYQGGCHBQOKQIJLDDEOVRGKXJTT  
 UAYKSIADONLANRUKJHMRSTPWUZ XECJAOGHLVDAJAT  
 QHIBLZVYQWVXZOOH MVKLEU UUQXGMA SXKSIKHC OXI  
 SUFPSQKJC NXYQMFWNVJSJLGHKEUMYMP TXXY GKKD  
 ZFI XDIIFQABWJYCOEQWKEZBKKCAUCQHGYUAVGZ LZ  
 S WASOTOUUGXMS SRMRCEFLASNWDNXL LPVHGKCKXYOK  
 RJBEXIKMZEEVEQRXJJC CNZCCWGKYJCHIDAVQNGLHON  
 OKBPSXQUWRATRTXXQUYQJCBNEPXBOTUSFFIRNTQF  
 YTG EVMVZE BQBOOISKCFWUOEHAQYEU EYFFRFRHSJ  
 ZRMIIUJBF A ZFYMYURTUXIJEHSBBZW NZJDGLIGFWGK  
 HKSZDQMXJHBBHFXGNQLRPWF EYSMIIA FDFDQJBGSGM  
 ZVNCBVI REIXJSGQUSNLVPGGTEUNHWJR IYVTBZCTR  
 MSXVQWXGRXZCJVC CSHPEXPHNVÊFRGJM JZCUZLDZC  
 L FQNDHEWLLXXCSI FWTNOGNOCBFOXOPWRKUOIQAMU  
 PEXZY NWFDETDV IICFQCA CKBQTWOYZBKNBWBSPCDN  
 FHQZHWRRRZWBMBOPFQNUC SHSUGVVPFXJDVQOVWPRTBI  
 EVQPFJFBTRC OGPHD JFZXV VJHCQGCXBPGZNBOMAIOS  
 DWOYDUFWGLPAHBCMURZWSYJOQOPXRHFYHTEAGTFKU  
 SVMIRDRRNLRJZWC GZCXKXGXFIXLHFNDDHDZGZXDS  
 PUPKJJSJLEPGGKAXCABL RZNDQHJPJWNRUA XFN AOLG  
 VLIHKFWHZFUEVNV LVICPSQPAWHORNSMOBSVAUNOM  
 SNFKKSEZN YZJGLMTKDERDVQAFQMT HSMOWAQZBODN  
 AUSVFKWDOELIGMU YQSUVHBMEMXSENROXRYPRZGZL  
 UMKHPQTYOIKKEIWUYPLCGIPSNKWUXXYBRDAWJRHK  
 BYVFPQQA LKCRPVJLVXINBBPVD B XZUFQOSMTSFLRT  
 UYWJALCRYERZJABJRERRR N A Z X S W X Y H D M J A H C J L X Y  
 GBMF CÔTETBOEQDZAZTOEZK VWR IES PJDA PCY S F H M E

BELGIQUE  
 BURKINA  
 BURUNDI  
 BÉNIN  
 CAMEROUN  
 CANADA  
 COMORES  
 CONGO  
 CÔTE  
 DJIBOUTI  
 FASO  
 FRANCE  
 GABON  
 GUINÉE  
 IVOIRE

Par Ashley



# *Interview avec mme Émilie Ramboux par: Abbie et Naomi*

1. C'est quoi ta couleur préférée? 🤔 : *bleu turquoise* 😊
2. C'est quoi la population environ en Belgique?: 10 millions dont 2 millions à Bruxelles.
3. Où est-ce que tu vivais en Belgique?: Bruxelles la capitale de la Belgique.
4. C'est quoi ta nourriture préférée que tu as mangé en Belgique?: Croquettes de crevettes et le waterzooï c'est un plat typique de la Belgique avec une sauce à la bière.

5. Est-ce qu'il y a un musée en Belgique?: Il y en a plein, le plus connu est le musée de la bande dessinée et celui des peintres flamands.

6. Quel est tout ton nom?: Émilie Sandrine Gaétanne, mon nom de famille est Ramboux.

7. Est-ce que tu utilises des emojis?: Oui quand j'envoie des messages sur mon téléphone.

# la francophonie

Par Inès

R C E S T L E J O T U R D E L A F R A N I C O P H O N I E O  
G È R Y J Y G E E U E V S T B O P A R V Z T R T U R E R G A  
F R P E G P S C E N D R X I J D D T U Z K O I Q X V G N A R  
X D U U N B N F S I M L C H H T I D A T Y X G A X D O N G L  
F K G O B Q E L X S T U N G I V I D X P D O L Q H C C V O Y  
R U R W B L K F M I C U A N L Y M L Y V U Y N B U G I X E V  
B V J O J M I V A E G Q A N E M X T F F T K T D D U P C C F  
E A N L D P E Q Z V Z L Q Q M K U T Z R G R E O I I O G P C  
T J G E Q V A X U Q G J O C A Z Y P T P L U K P O N L D S T  
F O E M G H V I U E P V P U U W G Z W E Q W Q W R E F J P X  
L J W S S R V J B L C U G X R H U J P I K I K U Y E F E F X  
E C N A R F F Z X R R E U E I F C M T G U K S H M É O Q R W  
R X F M N R E G I E F M N N C G D A E G Z P J A M Q G F F S  
J W T C P B O I U L C D L T E R R D C D W W D B I U K X E J  
F A Q X D D W S R M Y E Y T R C N Q H R G A J P K A C T U E  
N A B I L C D U Y È X U Y K O A W X P J G F E Y E T O G A N  
E I N A T I R U A M G J S M E B F I G A E G Y Y A O B U B A  
H M T P O B L U M Y Y L É C R M O R S H L K B O T R N B A G  
T C M L O W B F C D Y D A A R S L C I N M P A Q Z I T L Y G  
P K Y Z Z A D O Z A E L Y D O T A S G C L O M V E A A V U X  
A L D N S Z P B O U K B S N D R M N O B A G N S O L J I O K  
N I G E R R W X Q S P N V N N B A A C W R I E A C E N P L Q  
M R V H J H A I O F D P Y E A G O H L N K Z N O C É P C M N  
A F F F G N L E W E L U G N L C T A A I E J R E E O W P G U  
B Y U T K B K E T O Y A W F A P Y Z Y P A A W G W U R O C V  
A R O H U E R O T T M T M U S X O F R T M Z E N K X B V N N  
P M G P S A L C K T F A T F J E Z Y C F D X N P G X S Q T T  
H Y È E A F C X N W T K Y D R P M C H P D Q K I X P B A J A  
T R H O O A A A J Z C F B K N X Z V B F R B N N U W Y X Y Y  
P R Z C I D T S J V L J C S A B C V G Z W B F J C H E B U P

ALGÉRIE  
GABON  
HAÏTI  
MADAGASCAR  
MAURITANIE  
RÉPUBLIQUE CENTRAFRICAINE  
ÎLE MAURICE

ANDORRE  
GUINÉE  
LIBAN  
MALI  
MONACO  
RÉPUBLIQUE DÉMOCRATIQUE DU CONGO

FRANCE  
GUINÉE ÉQUATORIALE  
LES ÎLES BOURG  
MAROC  
NIGER  
TUNISIE

# ENTRE-NOUS

Avril 2017 | École des Sept-sommets | Rossland, C.-B.

## Dates importantes

- 10 avril: Remise du second bulletin formel
- 19 avril: Test d'ouïe (maternelle)
- 21 avril: Journée de la Terre à l'école
- 22 avril: Plantation d'arbres dans la cour de l'école
- 25 avril: Réunion de l'APÉ (19h)
- 28 avril: Journée des cheveux fous
- 1er mai: Spectacle et ateliers des Bûcherons
- 2-3 mai AM: Ateliers de poterie avec Sarah Zanussi
- 9 mai: Programme de prévention des blessures de la GRC (2e-5e)
- 12 mai: Remise du second bulletin intérimaire
- 18 mai: Spectacle et ateliers de marionnettes géantes (et présence au marché de Rossland)
- 19, 22 mai: Congé pour les élèves
- 25 mai: Spectacle de talents et vernissage (18h-19h15)
- 22 juin: Spectacle de fin d'année et cérémonie de graduation (13h30), BBQ en soirée



## Mot de la direction

Le 12 avril dernier s'est tenue à l'école des Sept-sommets la foire de sciences humaines, événement bisannuel auquel tous les élèves de l'école ont participé. Les candidats de la 3e à la 7e année se sont montrés à la hauteur des attentes des juges en exprimant leurs connaissances sur des sujets variés et originaux. Les élèves de la maternelle à la 2e année n'ont pas été en reste et ont présenté d'excellents projets à leurs pairs en après-midi.

La soirée galerie fut un grand succès grâce à la participation de la majorité des familles de l'école. L'encouragement et la reconnaissance des efforts de la part des parents ont eu un grand impact sur la fierté que l'on pouvait observer sur le visage des élèves. Nous remercions sincèrement tous ceux qui ont permis à nos élèves de se dépasser lors de cet événement!

*Madame Marie-Josée*





## Rappels



Veuillez téléphoner au secrétariat (362-3395) le matin pour nous aviser du retard ou de l'absence de votre enfant.



### **IMPORTANT!**

S'il vous plaît n'envoyez pas d'arachides ou de produit dérivé des arachides dans la boîte à diner de votre enfant.

Nous demandons que votre enfant apporte une bouteille d'eau remplie de la maison.

Si nécessaire, assurez-vous d'ajouter une cuillère ou une fourchette dans la boîte à diner de votre enfant.

Les jeux électroniques, téléphones cellulaires, iPods, cartes de jeu et autres articles semblables ne sont pas tolérés à l'école. Ces articles devront rester dans le sac d'école pendant les heures de classe.

## Reçus Ferraro's

Ferraro Foods offre un programme récompense aux organismes de la communauté pour l'argent dépensé en magasin. Si vous disposez de reçus d'épicerie, vous pouvez les apporter à madame Marie-Paule attachés ensemble en y incluant le total sur le dessus. L'argent récolté par l'école servira à l'achat de nourriture pour des activités telles que la fête de Noël ou le BBQ de fin d'année.

## Rappels importants

### Respect des règles de la cour d'école

Nous nous permettons de rappeler à toutes les familles de l'importance de respecter les règles de l'école avant, pendant et après les heures de classe, incluant les règles dans la cour d'école. Les parents étant des modèles pour leur enfant, nous vous demandons d'intervenir dans les cas où le comportement de votre enfant pourrait mettre sa sécurité ou celle des autres en jeu. Notamment, il est absolument interdit de grimper sur le toit ou d'autres structures de béton où il y a des risques de chute sur une surface dure qui pourrait entraîner des blessures à la tête. Merci!

## Coin de l'APÉ

L'association de parents de l'école (APÉ) est un groupe de parents qui représente tous les parents ayant au moins un enfant inscrit à l'école. Au cours de l'année, l'APÉ met sur pied différentes activités permettant de tisser des liens entre la communauté et l'école. L'APÉ organise aussi plusieurs levées de fonds qui permettent de financer de nombreuses activités dont tous les élèves de l'école bénéficient.

Si vous désirez soutenir l'APÉ, vous pouvez contacter Barb Bentley pour vous procurer une carte d'achat Ferraro Foods au montant de votre choix. 10% du montant de la carte d'achat sera remis à l'APÉ de l'école.

L'école tient à remercier tous les parents bénévoles et le soutien financier de l'APÉ qui ont permis de réaliser les quatre sorties de ski de fond en janvier et février.

**N'hésitez pas à vous joindre à nous pour la prochaine réunion de l'APÉ  
le 25 avril 2017 à 19h. Votre participation est toujours appréciée!**

---

## Nos élèves en vedette

Au long de l'année, cette section vous permettra de découvrir certaines des réalisations des élèves de notre école. Chaque mois, des élèves d'une ou de plusieurs classes auront l'occasion de présenter un projet spécial et de mettre en valeur ce qu'ils ont appris. Ce mois-ci les élèves de 1<sup>re</sup> année ont récolté les légumes qu'ils avaient semés au mois de juin dernier.

### *Élèves de maternelle et 1<sup>re</sup> année - Le corps humain*

*« On traçait notre corps et après quand on était à la bibliothèque on écrivait les parties de notre corps. Pour les connaître comme ça si on va chez le docteur on connaît le nom. La meilleure partie c'était tracer. Ça chatouillait un peu. On a bien tracé, c'était la bonne forme. »*

*Cédric et Jasmine*



### **Élèves de 2e année - Expérience « Du dentifrice d'éléphant »**

« On faisait une expérience de sciences. On faisait un volcan de glue puis quand on avait fini cette mousse rose avec des bulles a débordé. Madame Michèle nous a pas dit ce qu'il allait arriver. On s'est tellement amusé! »

*Hunter et Loïc*



### **Élèves de 5e et 7e année - Projet ZIP**

« On a inventé une pièce de théâtre pour les 150 ans du Canada. On a appris beaucoup à propos des choses autochtones et des choses qu'on ne savait pas du passé du Canada. On a aussi travaillé avec 150 symboles du Canada qu'on ne connaissait pas tous. On a aussi appris que c'est difficile de trouver 150 symboles différents. Après on a tout filmé. On avait tous des personnages différents comme les Autochtones, des personnes d'aujourd'hui, etc. Ce qu'on a aimé le plus était de filmer et quand j'étais dans le traîneau quand les chiens me tiraient. »

*Abbie et Ashley*



## Astuce du mois

La section *Astuce du mois* vise à développer une relation de collaboration entre les familles et l'école. Chaque mois, un thème pédagogique d'intérêt pour les parents sera abordé. Des stratégies permettant aux parents de mieux épauler leur enfant dans sa scolarisation y seront suggérées. N'hésitez pas à discuter de ces idées avec le personnel de l'école, notre porte vous est toujours ouverte.

### Place aux orateurs!

---

L'expression orale est l'une des compétences clé que les élèves sont amenés à développer dans le cadre scolaire et qui leur permettra de travailler efficacement en collaboration au cours de leurs études et dans le cadre de l'emploi qu'ils occuperont éventuellement. La capacité à s'exprimer englobe l'aptitude à articuler clairement ses idées et ses émotions, ainsi que de pouvoir faire preuve d'écoute active et d'esprit critique en argumentant ou questionnant les autres avec qui la discussion a lieu.

Au cours du printemps, les élèves de l'école des Sept-sommets ont eu des occasions de développer leurs compétences orales et d'autres opportunités leur seront données d'ici la fin de l'année. La foire de sciences humaines est un excellent exemple d'activité au cours de laquelle tous les élèves ont préparé une présentation en français et ont su répondre à des questions liées à leur sujet.

D'autre part, vous aurez peut-être remarqué que cette édition de l'*Entre-nous* ne comporte pas de *Journal des élèves*. Nos auteurs ont pris ce mois-ci une petite pause pour se concentrer sur la production d'une vidéo célébrant le 150<sup>e</sup> anniversaire du Canada. Dans le cadre d'un projet collaboratif mis sur pied par le CSF, les élèves de 5<sup>e</sup> et 7<sup>e</sup> année ont créé une pièce de théâtre où ils ont intégré 150 symboles canadiens aux dialogues, décors et costumes. Il vous est possible de visionner la vidéo à l'adresse suivante: <https://nuage.csf.bc.ca/index.php/s/fVZxuiyUHfAYE6H>

Un autre exemple où les élèves ont démontré leurs compétences orales est lors de la préparation de la pièce de théâtre *Crime d'amour* présentée le 11 avril dernier. Grâce à leur maîtrise de la langue, de la tonalité, de l'expression et du dynamisme, les acteurs ont su agréablement divertir le public. Leur production est disponible à l'adresse suivante: <https://nuage.csf.bc.ca/index.php/s/jorGTg2kZyfnll3>

Enfin, à la fin du mois de mai, les élèves auront une occasion additionnelle de faire valoir leurs talents d'acteurs et d'interprètes lors du *Spectacle de talents* de l'école. Grâce à ce projet, nous espérons offrir aux élèves une plateforme pour illustrer la variété de leurs talents en tant qu'orateurs (chanteurs, acteurs, maitres de cérémonie, etc.). En joignant la pratique orale au plaisir des arts de la scène, l'expérience ne peut être qu'enrichissante à tous les niveaux! Nous espérons que vous vous joindrez à nous lors de cette soirée le 25 mai prochain!



# Événements

## *Ateliers autochtones avec monsieur Roger Lagassé*

*Monsieur Roger Lagassé a animé un atelier sur les aigles pour les élèves de maternelle à 2e année et un atelier de conte autochtone avec les élèves de 3e à 7e année.*



## *Pièce de théâtre Crime d'amour*

*Merci à madame Érika, metteur en scène!*

*Félicitations aux acteurs et musiciens: Tao Bednarz, Ashley Leger, James Tracey, Hanna Krampl, Calypso Stewart, Isla Bitting, Inès Boiridy-Graves, Bryn Basham, Abbie D'Amour*



## ***Foire de sciences humaines***

*Félicitations aux élèves participants et à ceux s'étant illustrés!*

**Grand gagnant 3<sup>e</sup> année:** *Henri Cryer Garneau*

**Grande gagnante 4<sup>e</sup> année:** *Isla Bitting*

**Grande gagnante 5<sup>e</sup>/7<sup>e</sup> année:** *Léa Boiridy-Graves*

### **Mentions spéciales - Créativité et qualité visuelle**

3<sup>e</sup> année: *Levi Crockford*

4<sup>e</sup> année: *Océanne Vérot*

5<sup>e</sup>/7<sup>e</sup> année: *Abbie D'Amour*



### **Mentions spéciales - Profondeur de l'analyse du sujet**

3<sup>e</sup> année: *Daylen Clayden*

4<sup>e</sup> année: *Ellie Kermode*

5<sup>e</sup>/7<sup>e</sup> année: *Teva Dale-Smith*

### **Mentions spéciales - Qualité de la présentation orale**

3<sup>e</sup> année: *Hayden Hounjet et Annaka Zwaal*

4<sup>e</sup> année: *Tarn Bazley*

5<sup>e</sup>/7<sup>e</sup> année: *Inès Boiridy-Graves*







*Merci au Rossland Museum pour le don d'un abonnement annuel familial remis à l'un des grands gagnants!*



*Merci aux juges qui ont participé bénévolement à l'événement: madame Francine, madame Marie-Claude, Karl Lerbscher, Forbes Campbell et Michel Valiquette.*



## *Célébrations de la semaine de la francophonie*

*Merci à tous les parents qui ont participé à la célébration à l'hôtel de ville ainsi qu'à la ville de Rossland pour cette opportunité!*



*Mosaïque des drapeaux  
personnels de la francophonie  
créés par les élèves*





# ENTRE-NOUS

Mai 2017 | École des Sept-sommets | Rossland, C.-B.

## Dates importantes

- 18 mai: Spectacle et ateliers de marionnettes géantes (et présence au marché de Rossland)
- 19, 22 mai: Congé pour les élèves
- 23 mai: Bio Blitz à RSS
- 24 mai: Spectacle de talents et vernissage (18h-19h30)
- 25 mai: Livraisons des fleurs (levée de fonds de l'APÉ)
- 29-31 mai: Programme iRide avec Natasha Lockey
- 30 mai: Réunion de l'APÉ (19h)
- 1 juin: Rencontre du comité autochtone (19h)
- 1 juin: Compétition d'athlétisme à Warfield (4e-7e année)
- 5 juin: Journée de planification- Congé pour les élèves
- 22 juin: Spectacle de fin d'année et cérémonie de graduation (13h30), repas partagé et pizza en soirée
- 24 juin: Activité de la Saint-Jean-Baptiste au Rossland Museum



## Mot de la direction

Le personnel et les élèves de l'école des Sept-sommets sont très heureux de vous inviter à notre **Spectacle de talents et vernissage** qui aura lieu le mercredi 24 mai de 18h à 19h30. Cette soirée artistique sera une très belle occasion de souligner tout le talent de nos élèves. Il vous sera aussi possible de déguster de la nourriture préparée par les élèves de 5e/7e année et servie durant le spectacle. Surveillez cette semaine le bon de commande qui vous sera envoyé pour l'achat de nourriture. La vente aux enchères des oeuvres d'art aura lieu entre 18h et 18h30. Vous pourrez apprécier le spectacle de talents à partir de 18h30. N'hésitez pas à inviter famille et amis, ils sont les bienvenus (l'entrée est gratuite). Au plaisir de vous y voir nombreux!

*Madame Marie-Josée*



## Rappels



Veuillez téléphoner au secrétariat (362-3395) le matin pour nous aviser du retard ou de l'absence de votre enfant.



### IMPORTANT!

S'il vous plaît n'envoyez pas d'arachides ou de produit dérivé des arachides dans la boîte à diner de votre enfant.

Nous demandons que votre enfant apporte une bouteille d'eau remplie de la maison.

Si nécessaire, assurez-vous d'ajouter une cuillère ou une fourchette dans la boîte à diner de votre enfant.

Les jeux électroniques, téléphones cellulaires, iPods, cartes de jeu et autres articles semblables ne sont pas tolérés à l'école. Ces articles devront rester dans le sac d'école pendant les heures de classe.

## Reçus Ferraro's

Ferraro Foods offre un programme récompense aux organismes de la communauté pour l'argent dépensé en magasin. Si vous disposez de reçus d'épicerie, vous pouvez les apporter à madame Marie-Paule attachés ensemble en y incluant le total sur le dessus. L'argent récolté par l'école servira à l'achat de nourriture pour des activités telles que la fête de Noël ou le BBQ de fin d'année.

## Coin de l'APÉ

L'association de parents de l'école (APÉ) est un groupe de parents qui représente tous les parents ayant au moins un enfant inscrit à l'école. Au cours de l'année, l'APÉ met sur pied différentes activités permettant de tisser des liens entre la communauté et l'école. L'APÉ organise aussi plusieurs levées de fonds qui permettent de financer de nombreuses activités dont tous les élèves de l'école bénéficient.

Si vous désirez soutenir l'APÉ, vous pouvez contacter Barb Bentley pour vous procurer une carte d'achat Ferraro Foods au montant de votre choix. 10% du montant de la carte d'achat sera remis à l'APÉ de l'école.

## Camps d'été de l'AFKO

L'Association des Francophones des Kootenays Ouest offrira quatre semaines de camps d'été francophones à l'école des Sept-sommets. Les camps s'adressent aux élèves de 5 ans et plus ayant une bonne connaissance du français. Une monitrice québécoise animera des activités avec les enfants du lundi au jeudi.

Les dates des camps sont les suivantes: 17-20 juillet, 24-27 juillet, 31 juillet-3 août, 8-11 août.

Davantage d'information vous sera communiquée au cours des prochaines semaines.

**N'hésitez pas à vous joindre à nous pour la prochaine réunion de l'APÉ le 30 mai 2017 à 19h. Votre participation est toujours appréciée!**

## Nos élèves en vedette

Au long de l'année, cette section vous permettra de découvrir certaines des réalisations des élèves de notre école. Chaque mois, des élèves d'une ou de plusieurs classes auront l'occasion de présenter un projet spécial et de mettre en valeur ce qu'ils ont appris. Ce mois-ci les élèves de 1<sup>re</sup> année ont récolté les légumes qu'ils avaient semés au mois de juin dernier.

### *Élèves de 5<sup>e</sup> et 7<sup>e</sup> année - Présentation Médecins sans frontières*

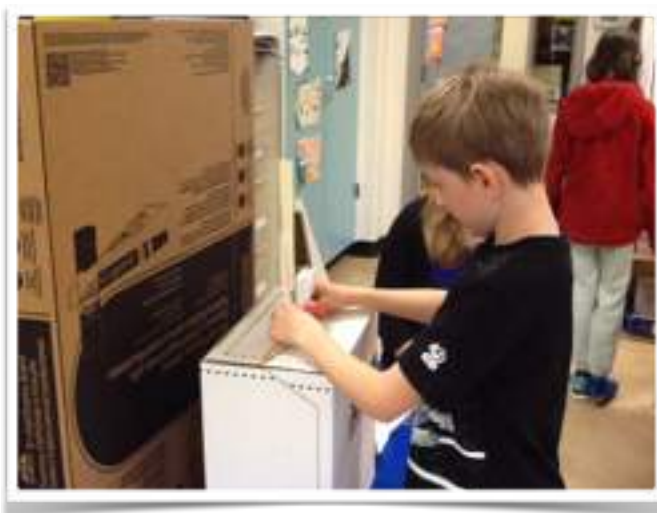


*« Mme Marie-Josée a trouvé une dame qui s'appelle Courtney qui nous a parlé de MSF. Elle a fait un projet keynote et elle nous a montré deux vidéos qui nous ont marqué. Dans les deux vidéos elle a montré un bateau qui s'appelait Destiny 1 qui sauvait les réfugiés. Il y a beaucoup de passeurs qui ont poussé beaucoup de réfugiés dans un petit bateau qui contenait seulement 20 personnes. Elle a fait deux projets, un en République Démocratique du Congo et l'autre sur le bateau sur la côte de la Libye, de l'Italie et de la Grèce. Elle était vraiment dédiée à sa cause et elle nous a dit beaucoup de choses qu'on peut faire pour aider. » Ashley et Léa*

### *Élèves de 3<sup>e</sup>-4<sup>e</sup> année - Vote étudiant*

*« On a fait un vote étudiant, c'est comme quelque chose que tu vas voter et tu dois montrer ta carte avec ton nom. Ils ont une feuille où ils vont vérifier que tu vas juste une fois. Quand tu votes tu vas derrière le panneau parce que c'est personnel. Quand tu votes pour de vrai il y a plus de personnes et tu dois attendre. Il y avait plusieurs partis, Libéral, NPD et parti Vert. On choisissait le premier ministre de la Colombie-Britannique. J'ai aimé que c'était personnel. Je voulais savoir ce que les autres avaient choisi. J'ai aimé quand on a su qui a été élu pour la vraie élection. »*

*Océanne et Natasha*





## Élèves de 3e-7e année - Salon des auteurs



*« Tous les livres que j'ai vus des autres étaient vraiment beaux. Quand je lisais mon livre aux petits, je sentais que mon livre était le meilleur parce que j'ai lu plein de fois et je le connaissais par coeur. Je pense que tous les livres étaient tous uniques et il y avait beaucoup de différentes idées. C'était dur de lire parce qu'il y avait beaucoup de personnes qui venaient. Je pensais que c'était cool quand les personnes ont écrit à la main. C'était plus joli, comme le mien j'ai aussi écrit en japonais et Bryn a mis des grosses lettres. »*

*Abbie et Tarn*

## Astuce du mois

La section *Astuce du mois* vise à développer une relation de collaboration entre les familles et l'école. Chaque mois, un thème pédagogique d'intérêt pour les parents sera abordé. Des stratégies permettant aux parents de mieux épauler leur enfant dans sa scolarisation y seront suggérées. N'hésitez pas à discuter de ces idées avec le personnel de l'école, notre porte vous est toujours ouverte.



## Les petits paradis de l'éducation: qu'ont-ils en commun?

---

Finlande, Nouvelle-Zélande... et Canada! Trois pays qui, à première vue, semblent avoir peu en commun outre leur beauté naturelle! Pourtant, ils sont tous reconnus internationalement pour la qualité de l'éducation qu'ils offrent à leurs élèves. Évidemment, chacun de ces pays possède des caractéristiques qui lui sont propres expliquant le succès des élèves. En y regardant de plus près, il est toutefois possible de voir un élément commun.

Quand on pense à la Finlande, on mentionne souvent l'excellente formation des enseignants ainsi que le développement professionnel dont ils bénéficient tout au long de leur carrière. On y ajoute aussi le faible nombre d'heures que les élèves passent à étudier, durant et après les heures de classe, ainsi que le soutien dont bénéficient les élèves au cours de leur scolarisation. En effet, à seize ans, près de la moitié des élèves finnois ont reçu une forme quelconque d'aide personnalisée ou de mentorat au cours de leur passage à l'école. (Pasi Sahlberg, *Finnish Lessons 2.0*, 2015)

De son côté, la Nouvelle-Zélande a mis en place à partir de 2007 de nouveaux programmes d'études pour lesquels les enseignants ont une grande autonomie et où la collaboration entre les enseignants et le travail d'équipe sont attendus de tous. Les enseignants sont même connectés entre eux au niveau national de façon à encourager le développement de pratiques gagnantes communes (Richard Wells, *A Learner's Paradise-How New Zealand is Reimagining Education*, 2016).

Qu'en est-il du Canada? Où se situe-t-il parmi ce groupe sélect? En fait, il est difficile de dresser un portrait très précis de l'éducation canadienne puisque chaque province et territoire a ses propres programmes d'études et philosophies les soutenant. Toutefois, si l'on se concentre sur la Colombie-Britannique, ce qui nous unit à la Finlande et à la Nouvelle-Zélande est la philosophie de nos nouveaux programmes d'études où l'élève est au centre de ses apprentissages. De façon plus précise, cela signifie que, tout comme dans les deux autres pays mentionnés, l'école offre désormais plus de flexibilité aux élèves dans leur façon d'apprendre et de démontrer leur apprentissage. On observe un changement de paradigme où tout le contrôle sur l'apprentissage et le questionnement ne reposent plus sur l'enseignant, mais sont grandement partagés avec l'élève. Celui-ci dernier est encouragé à se poser des questions, à faire des hypothèses, à tenter de trouver des solutions, à évaluer ses idées pour les approfondir, les modifier, à entrer en relation avec les autres pour que le génie collectif puisse émerger. En étant plus actif et engagé face à son apprentissage, il est attendu que chaque élève connaisse un plus grand niveau de réussite scolaire.

À l'école des Sept-sommets, pour favoriser le développement de telles habiletés, les enseignantes ont débuté l'utilisation d'une cible. Celle-ci permet à l'élève de se fixer des intentions pour ses apprentissages, de réfléchir au niveau d'atteinte de celles-ci et aux façons de s'y prendre différemment pour atteindre l'objectif fixé. Depuis le début de l'année, avec une compréhension de plus en plus grande de cet outil, nous remarquons que la profondeur avec laquelle les élèves peuvent réfléchir à leur travail, à leurs compétences et à leurs réalisations ne cesse de grandir. Nous vous invitons à questionner votre enfant au sujet d'un travail récent où il a utilisé la cible; il est merveilleux de voir à quel point chacun d'entre eux s'investit dans la réflexion au sujet de son apprentissage.



# École virtuelle

L'école virtuelle du CSF accepte présentement les inscriptions pour les cours en ligne de niveau secondaire pour l'année scolaire 2017-2018. Pour plus d'information, veuillez consulter le site internet de l'école virtuelle à l'adresse suivante <https://ecolevirtuelle.csf.bc.ca/notre-ecole/admission-et-inscription/>. Voici un résumé de la programmation prévue.



## Liste des cours de l'école Virtuelle par niveau 2017 - 2018

| 8 <sup>e</sup> année                                                                            | 9 <sup>e</sup> année                                                      | 10 <sup>e</sup> année                                      | 11 <sup>e</sup> année                                      | 12 <sup>e</sup> année                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Français langue première 8 (FFRAP08)                                                            | Français langue première 9 (FFRAP09)                                      | Français langue première 10 (FRALP10)                      | Français langue première 11 (FRALP11)                      | Français langue première 12 (FRALP12)                      |
|                                                                                                 |                                                                           | Planification 10 (PLANF10)                                 | Planification 10 (PLANF10)                                 | Planification 10 (PLANF10)                                 |
|                                                                                                 |                                                                           |                                                            | Physique 11 (PHYSF11)                                      | Physique 11 (PHYSF11)                                      |
| Remise à niveau Français langue première 8 (FFRAP08) 4 au 21 juillet 2017                       | Remise à niveau Français langue première 9 (FFRAP09) 4 au 21 juillet 2017 |                                                            | Sciences et tech 11 (SCTF11)                               | Sciences et tech 11 (SCTF11)                               |
|                                                                                                 |                                                                           |                                                            | Mathématiques pour métiers et travail 11 (AWMF11)          | Mathématiques pour métiers et travail 11 (AWMF11)          |
| Remise à niveau Math 8 (FMTHP08) 4 au 21 juillet 2017                                           | Remise à niveau Math 9 (FMTHP09) 4 au 21 juillet 2017                     | Production théâtrale 11 (TPRF11) (priorité au 11 et 12)    | Production théâtrale 11 (TPRF11)                           | Production théâtrale 11 (TPRF11)                           |
|                                                                                                 |                                                                           | Aventures en plein air 11 (YFPR11A) (priorité au 11 et 12) | Aventures en plein air 11 (YFPR11A)                        | Aventures en plein air 11 (YFPR11A)                        |
|                                                                                                 |                                                                           | Journalisme 11 (ASKF11)                                    | Journalisme 11 (ASKF11)                                    | Journalisme 11 (ASKF11)                                    |
| Les codes présents sont les codes TRAX, sauf en 8 <sup>e</sup> et 9 <sup>e</sup> année (BCeSIS) |                                                                           | Tourisme 11 (TRMF11)                                       | Tourisme 11 (TRMF11)                                       | Tourisme 11 (TRMF11)                                       |
|                                                                                                 |                                                                           |                                                            | Introduction à la psychologie 12 (YFPSY12A)                | Introduction à la psychologie 12 (YFPSY12A)                |
|                                                                                                 |                                                                           |                                                            | Études des premières nations 12 de CB (FNSF12)             | Études des premières nations 12 de CB (FNSF12)             |
| Nouveaux cours<br>Nouvelle description du cours                                                 |                                                                           |                                                            | Leadership en milieux aquatique et terrestre 12 (YFLRA12B) | Leadership en milieux aquatique et terrestre 12 (YFLRA12B) |
|                                                                                                 |                                                                           | Production vidéo (WEDF 12A)                                | Production vidéo (WEDF 12A)                                | Production vidéo 12 (WEDF 12A)                             |
|                                                                                                 |                                                                           | Cours d'aéronautique 11 (YAV-11)                           | Cours d'aéronautique 11 (YAV-11)                           | Cours d'aéronautique 11 (YAV-11)                           |
|                                                                                                 |                                                                           | Cours mécanique de vélo (CPTF11)                           | Cours mécanique de vélo (CPTF11)                           | Cours mécanique de vélo (CPTF11)                           |



# Événements

*Journée de la Terre*





*Pièce de théâtre sur l'environnement pour les élèves de 4 ans et de maternelle*  
*Merci aux actrices: madame Tania, Inès et Naomi*



*Ateliers de poterie avec Sarah Zanussi*







Le mardi 16 mai 2017

# LE JOURNAL DES ÉLÈVES DE L'ÉCOLE DES SEPT-SOMMETS

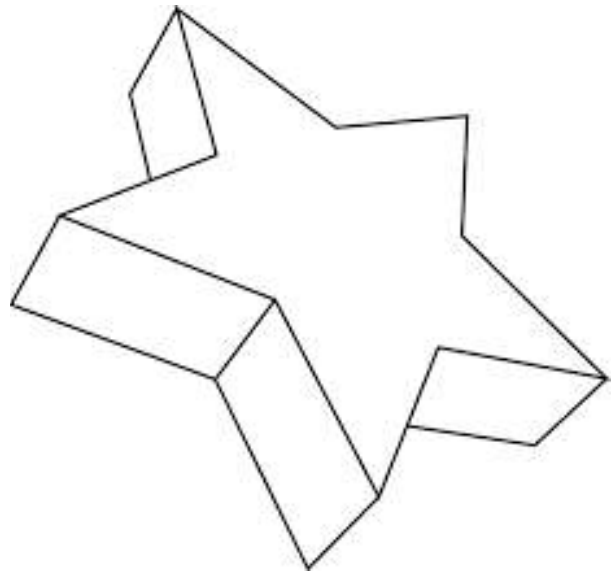


# LES ETOILES DES SEPT-SOMMETS

*Spectacle de talents*

Auditions 9-12 mai

6h Vernissage +  
vente aux  
enchères      6h30 spectacle



Par Meadow

Par ASHLEY





# Les 10 choses que tu as besoin de trouver.

Par  
Abbie

- 1.une fleur
- 2.une feuille d'érable
- 3.le drapeau de la France
- 4.un papillon
- 5.un cochenille
- 6.noisette
- 7.un coeur
- 8.un triangle
- 9.un dent
- 10.un montre



Adieu revoir l'hiver  
Bonjour Printemps!  
Le 20 mars  
le Printemps est là!

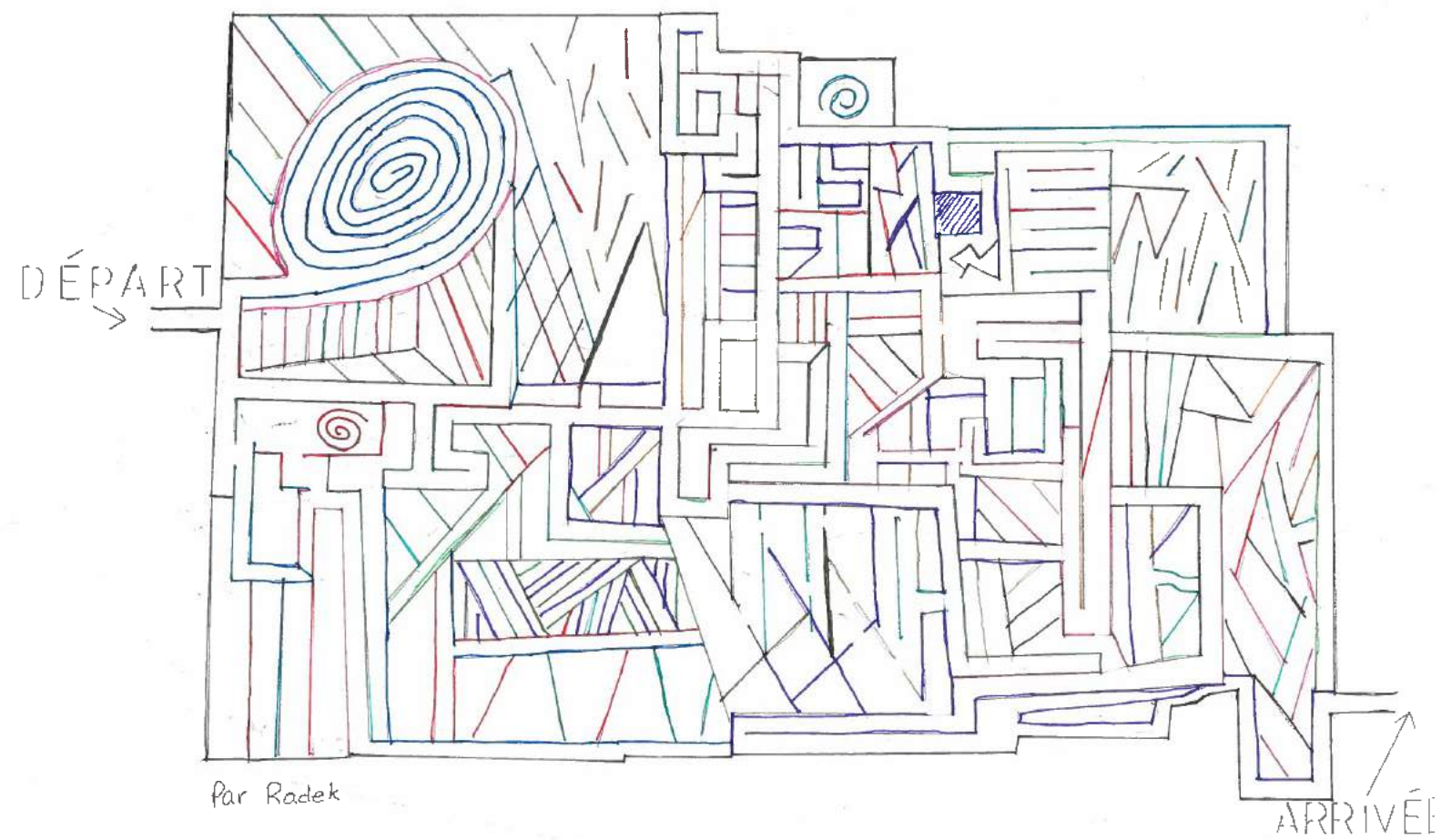




---

Sauras-tu trouver la sortie du labyrinthe???

---



# Qui-suis-je ?

Vous avez 5 indices. Devinez c'est qui et demandez à Léa, elle va vous dire si vous avez raison.

- Je suis dans la classe des plus vieux.
- J'adore les sushis.
- Ma couleur préférée est le vert.
- J'ai 2 frères ou sœurs.
- J'adore être organisée.



## La disparition!

Un jour, moi et mon ami Wolf marchait au magazine de bonbons quand Naomi et Ashley sont venues et ont demandé à Wolf s'il pouvait acheter des bonbons pour eux. Wolf ne voulait pas car il avait seulement 5\$ mais j'avais 10\$, alors Ashley m'a demandé jusqu'à temps qu'on est arrivé au magasin. J'ai acheté 25 caramels pour Ashley et 30 pour Naomi. Les bouches de Naomi et Ashley étaient fermées parce qu'elles ont mangé trop de caramel. Quand on sortait du magasin il avait un signe qui disait que le Père Noël, le lapin de Pâques, Cupidon, L'esprit d'Halloween, la Fée des dents, et les farfadets étaient perdus. Naomi a arraché le caramel et a crié assez fort qu'elle a brisé la vitre du magasin quand elle a vu la partie des farfadets. Marek est venu courir du Alpine Grind quand il a entendu le bruit et voulait savoir ce qui arrivait. On a expliqué que ce qui avait arrivé et quoi le bruit était. Marek pensait qu'on devrait aller les chercher. Naomi pensait que c'était une très bonne idée et elle voulait faire un plan. 2 jours après on allait à la maison de Wolf pour

dire un plan qu'on avait pensé. Quand on était rendu à sa maison, Naomi voulait aller aux toilettes mais je voulais vraiment le dire à Wolf. Naomi a crié parce qu'elle a vu un œuf de Pâques. « Pourquoi il y a un œuf de Pâques ici? Je pensais que Pâques était fini. » tout d'un coup, Wolf est venu dans la salle de bain et il riait comme un fou. « J'ai pris toutes les fêtes qu'on a célébré chaque année et tu ne peux pas m'arrêter. » et l'instant qu'il avait fini de parler il a disparu. « Je pense que je devrais utiliser mes pouvoirs magiques. » j'ai dit juste avant de transformer lui et Naomi en farfadet, Ashley en lutin et Marek en lapin.



Naomi a utilisé ses pouvoirs et elle a construit un gros trèfle à quatre feuilles qui pouvait voler et on allait chasser Wolf. Quand on avait arrêté on était sur le toit de RSS et Wolf était là avec les personnages de fête. La seconde qu'elle l'a vu, Ashley commençait de lancer des



cadeaux qui avaient des roches dedans à Wolf mais il a bougé en avant qu'ils l'ont frappé. J'étais tellement fâché que je lançais des sous en or à lui et il a tombé. Marek essayait d'enlever la corde qui était sur les fêtes et après deux minutes il l'avait fait. Quand Wolf avait vu ce qui arrivait il essayait de courir mais Rudolf Le renne au nez rouge est venu et l'apportait au pôle Nord pour l'emprisonner. Quand je nous avais transformé en humains les fêtes ont dit qu'ils auraient besoin de partir à leur maison. Quand on marchait à la maison on a vu le père Noël lancer une note à nous qui disait « *Ce garçon ne va pas avoir des cadeaux cette année.* »

## *La fin*

*Par: Teva Dale-Smith et Naomi Crockford*

# keen'v



# ses chansons :

- #1 Rien qu'une fois
- #2 La vie du bon côté
- #3 J'aimerais trop
- #4 Ma vie au soleil
- #5 Prince charmant
- #6 Elle a
- #7 DIT MOI OUI
- #8 Un Monde meilleur
- #9 Celle qu'il te faut

Le vrai nom de keen'v est Kevin Bonnet et il est né le 31 janvier 1983 (34 ans) à Rouen (France) dans le département de la Seine-Maritime. Il est un chanteur auteur-interprète français. Il se fait connaître en 2008 en discothèque grâce à son tube À L'HORIZONTALE.

**Par Marek**



## Dessin à numéros à colorier



1=Rose 6=bleu  
2=jaune 7=violet  
3=vert 8=Rouge  
4= Brun  
5= Orange

# ENTRE-NOUS

Juin 2017 | École des Sept-sommets | Rossland, C.-B.

## Dates importantes

- 5 septembre: Rentrée (8h37-11h)
- 6-12 septembre: Rentrée progressive pour les élèves de 4 ans et de maternelle (8h37-12h)
- 13 septembre: Horaire régulier pour tous les élèves (8h37-14h40)
- 20 septembre: Soirée portes ouvertes
- 6 octobre: Journée de développement professionnel-école fermée
- 13 octobre: Congé de l'Action de grâce
- 20 octobre: Journée de développement professionnel-école fermée



## Mot de la direction

Voilà une année riche en expériences et en apprentissages qui se termine déjà! Au nom de tout le personnel de l'école des Sept-sommets, je tiens à partager avec vous notre fierté du chemin parcouru par chacun de nos élèves cette année. Nous félicitons aussi à nouveau nos quatre finissants de 7<sup>e</sup> année: Léa, Lily, Fisher et Radek et leur souhaitons tout le succès qu'ils méritent au cours des années à venir.

J'aimerais aussi transmettre nos sincères remerciements à tous les parents qui ont contribué à l'organisation et ont participé aux diverses activités de l'école cette année. Votre soutien est crucial! C'était un grand plaisir de vous voir si nombreux lors du spectacle et du repas partagé de fin d'année. Je vous souhaite un été magnifique! Au plaisir de vous revoir en septembre.

*Madame Marie-Josée*



## Rappels



Veuillez téléphoner au secrétariat (362-3395) le matin pour nous aviser du retard ou de l'absence de votre enfant.



### IMPORTANT!

S'il vous plait n'envoyez pas d'arachides ou de produit dérivé des arachides dans la boîte à diner de votre enfant.

Nous demandons que votre enfant apporte une bouteille d'eau remplie de la maison.

Si nécessaire, assurez-vous d'ajouter une cuillère ou une fourchette dans la boîte à diner de votre enfant.

Les jeux électroniques, téléphones cellulaires, iPods, cartes de jeu et autres articles semblables ne sont pas tolérés à l'école. Ces articles devront rester dans le sac d'école pendant les heures de classe.

## Reçus Ferraro's

Ferraro Foods offre un programme récompense aux organismes de la communauté pour l'argent dépensé en magasin. Si vous disposez de reçus d'épicerie, vous pouvez les apporter à madame Marie-Paule attachés ensemble en y incluant le total sur le dessus. L'argent récolté par l'école servira à l'achat de nourriture pour des activités telles que la fête de Noël ou le BBQ de fin d'année.

## Coin de l'APÉ

L'association de parents de l'école (APÉ) est un groupe de parents qui représente tous les parents ayant au moins un enfant inscrit à l'école. Au cours de l'année, l'APÉ met sur pied différentes activités permettant de tisser des liens entre la communauté et l'école. L'APÉ organise aussi plusieurs levées de fonds qui permettent de financer de nombreuses activités dont tous les élèves de l'école bénéficient.

Le soutien de l'APÉ a permis de financer les activités suivantes:

- Aquavan (programme éducatif de l'Aquarium de Vancouver)
- Cabanon communautaire au marais avec matériel éducatif environnemental et scientifique
- Film *Screenagers* (en collaboration avec Seven Summits)
- Autobus pour le ski de fond et la sortie de fin d'année à Creston
- Achat d'arbres pour le reboisement de la cour d'école
- Ateliers de poterie
- Repas partagés de début et de fin d'année (pizza)

## Camps d'été de l'AFKO

L'Association des Francophones des Kootenays Ouest offrira quatre semaines de camps d'été francophones à l'école des Sept-sommets. Les camps s'adressent aux élèves de 5 ans et plus ayant une bonne connaissance du français. Une monitrice québécoise animera des activités avec les enfants du lundi au jeudi.

Les dates des camps sont les suivantes: 17-20 juillet, 24-27 juillet, 31 juillet-3 août, 8-11 août. Pour plus d'information, veuillez contacter l'AFKO au 250-352-3516.

## Nos élèves en vedette

Au long de l'année, cette section vous permettra de découvrir certaines des réalisations des élèves de notre école. Chaque mois, des élèves d'une ou de plusieurs classes auront l'occasion de présenter un projet spécial et de mettre en valeur ce qu'ils ont appris. Ce mois-ci les élèves de 1<sup>re</sup> année ont récolté les légumes qu'ils avaient semés au mois de juin dernier.

### *Élèves de 3<sup>e</sup>-7<sup>e</sup> année - Présentation des projets de l'Heure du génie*

*« J'ai appris beaucoup sur les daltoniens. J'ai trouvé ma question et après j'ai continué avec ma recherche. On a choisi des choses qu'on aime puis après on a fait une question, on a cherché de l'information, on a organisé notre information puis après on a présenté. On a aimé la présenter et choisir n'importe quel sujet qui nous intéressait. »*

*Juliette et Isla B.*



### *Élèves de M-1<sup>re</sup> année - Récolte des boîtes jardinières*

*« C'était pour les sciences. Nous on a fait la salade pour le BBQ et ça c'est les photos de salade qu'on a fait avec des feuilles. Notre classe a fait pousser des plantes. Chaque ami avait une plante. Madame Émilie arrosait les plantes. On a aussi eu de l'aneth, des haricots et des concombres. À la fin de l'année chaque personne peut apporter une plante à la maison. Nous on a choisi des concombres. »*

*Danica et Malakai*





## **Élèves de 5e et 7e année - Placard communautaire**

« La première étape était de regarder cette vidéo du premier placard communautaire puis après on voulait le faire. La classe de 1e-2e année de RSS aussi le faisait alors on s'est regroupé ensemble puis on a sablé et peinturé beaucoup de morceaux de bois puis on a assemblé tout ça. Ensuite on a acheté toutes les choses pour mettre dedans. Moi je pensais que c'était

vraiment le fun d'avoir vu des petits et de faire du magasinage avec eux.

C'était un travail de groupe.

C'est pour ceux qui ont besoin et si la banque alimentaire est fermée ils peuvent prendre quelque chose ou s'ils ont vraiment besoin de quelque chose

comme le papier de toilette ils peuvent le prendre de là. »

Meadow et Marek



## **Astuce du mois**

La section *Astuce du mois* vise à développer une relation de collaboration entre les familles et l'école. Chaque mois, un thème pédagogique d'intérêt pour les parents sera abordé. Des stratégies permettant aux parents de mieux épauler leur enfant dans sa scolarisation y seront suggérées. N'hésitez pas à discuter de ces idées avec le personnel de l'école, notre porte vous est toujours ouverte.

### **L'été c'est fait pour jouer!... et continuer de parler français 🥰**

En effet, l'été c'est fait pour jouer. Nous ne le réalisons pas toujours, mais les efforts cognitifs que les enfants doivent fournir au cours d'une année scolaire sont immenses! La myriade de choses qu'ils doivent apprendre et retenir, allant des routines de classe aux attentes du personnel en passant par tous les concepts qui leur sont enseignés, ne sont qu'une facette de leur apprentissage. On requiert aussi qu'ils se

dépassent physiquement, nouent des relations saines avec ceux qui les entourent, auto-régulent leurs émotions et leur comportement. Ouf! En juin, nous sommes extrêmement fiers de tous les acquis qu'ils ont développé au cours de l'année scolaire, mais si nous voulons renouveler nos attentes auprès des élèves en septembre, nous devons aussi permettre à leur cerveau de se reposer pendant l'été. En effet, ce repos permet au cerveau d'assimiler en profondeur tout ce qui a été appris durant l'année et d'être dans un état de calme lui permettant d'accepter de nouveaux apprentissages et défis lors du prochain cycle scolaire. Malheureusement, si le cerveau ne bénéficie jamais de ces périodes de repos, il est fort probable que l'apprentissage des élèves ne soit pas aussi efficace.

Alors cet été, profitez-en pour jouer dehors, faire des activités amusantes et créatives en français afin que votre enfant s'amuse, se détende et ne perde pas l'habitude de parler français! Bonnes vacances!

## École virtuelle

L'école virtuelle du CSF accepte présentement les inscriptions pour les cours en ligne de niveau secondaire pour l'année scolaire 2017-2018. Pour plus d'information, veuillez consulter le site internet de l'école virtuelle à l'adresse suivante <https://ecolevirtuelle.csf.bc.ca/notre-ecole/admission-et-inscription/>. Voici un résumé de la programmation prévue.



### Liste des cours de l'école Virtuelle par niveau 2017 - 2018

| 8e année                                                                  | 9e année                                                                  | 10e année                                                  | 11e année                                                  | 12e année                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Français langue première 8 (FFRAP08)                                      | Français langue première 9 (FFRAP09)                                      | Français langue première 10 (FRALP10)                      | Français langue première 11 (FRALP11)                      | Français langue première 12 (FRALP12)                      |
|                                                                           |                                                                           | Planification 10 (PLANF10)                                 | Planification 10 (PLANF10)                                 | Planification 10 (PLANF10)                                 |
|                                                                           |                                                                           |                                                            | Physique 11 (PHYSF11)                                      | Physique 11 (PHYSF11)                                      |
| Remise à niveau Français langue première 8 (FFRAP08) 4 au 21 juillet 2017 | Remise à niveau Français langue première 9 (FFRAP09) 4 au 21 juillet 2017 |                                                            | Sciences et tech 11 (SCTF11)                               | Sciences et tech 11 (SCTF11)                               |
|                                                                           |                                                                           |                                                            | Mathématiques pour métiers et travail 11 (AWMF11)          | Mathématiques pour métiers et travail 11 (AWMF11)          |
| Remise à niveau Math 8 (FMTHP08) 4 au 21 juillet 2017                     | Remise à niveau Math 9 (FMTHP09) 4 au 21 juillet 2017                     | Production théâtrale 11 (TPRF11) (priorité au 11 et 12)    | Production théâtrale 11 (TPRF11)                           | Production théâtrale 11 (TPRF11)                           |
|                                                                           |                                                                           | Aventures en plein air 11 (YFPR11A) (priorité au 11 et 12) | Aventures en plein air 11 (YFPR11A)                        | Aventures en plein air 11 (YFPR11A)                        |
|                                                                           |                                                                           | Journalisme 11 (ASRF11)                                    | Journalisme 11 (ASRF11)                                    | Journalisme 11 (ASRF11)                                    |
| Les codes priorités sont les codes TRAX, sauf en 8e et 9e année (BCeSIS)  |                                                                           | Tourisme 11 (TRMF11)                                       | Tourisme 11 (TRMF11)                                       | Tourisme 11 (TRMF11)                                       |
|                                                                           |                                                                           |                                                            | Introduction à la psychologie 12 (YFPGY12A)                | Introduction à la psychologie 12 (YFPGY12A)                |
|                                                                           |                                                                           |                                                            | Études des premières nations 12 de CB (FNSF12)             | Études des premières nations 12 de CB (FNSF12)             |
| Nouveaux cours<br>Nouvelle description du cours                           |                                                                           |                                                            | Leadership en milieux aquatique et terrestre 12 (YFLRA12B) | Leadership en milieux aquatique et terrestre 12 (YFLRA12B) |
|                                                                           |                                                                           | Production vidéo (WEDF 12A)                                | Production vidéo (WEDF 12A)                                | Production vidéo 12 (WEDF 12A)                             |
|                                                                           |                                                                           | Cours d'aéronautique 11 (YAV-11)                           | Cours d'aéronautique 11 (YAV-11)                           | Cours d'aéronautique 11 (YAV-11)                           |
|                                                                           |                                                                           | Cours mécanique de vélo (CPTFP11)                          | Cours mécanique de vélo (CPTFP11)                          | Cours mécanique de vélo (CPTFP11)                          |



# Événements

*Programme iRide avec Natasha Lockey*



*BioBlitz à RSS -*

*Journée d'activités environnementales*



*Spectacle de talents «Les étoiles des Sept-sommets» et vernissage*





*Début du programme de la classe de 4 ans*





*Spectacle et ateliers des Bûcherons*



*Ateliers sur les abeilles et  
l'apiculture offerts par la Bee  
Awareness Society*





*Accueil des futurs élèves de la classe de 4 ans*



*Sortie des élève de la classe de 4 ans au Musée de Rossland*



*Journée spéciale pour les finissants de  
7<sup>e</sup> année à Kokanee Zipline*



*Sorties des élève de la classe de 4 ans à  
la chocolaterie Mountain Nugget et au  
marais*



*Cérémonie des finissants et spectacle de fin d'année*











*Journée sportive avec les élèves de Nelson*





### *Pique-nique de fin d'année des élèves de M-1<sup>re</sup> année*





*Sortie de fin d'année des élèves de 3e-7e  
année à la Creston Valley Wildlife  
Management Area*



*Journée piscine et cérémonie de fin d'année pour les élèves de la classe de 4  
ans*









Juin 2017

# LE JOURNAL DES ÉLÈVES DE L'ÉCOLE DES SEPT-SOMMETS



## *La fin de l'école*

Maintenant que l'école est finie...  
Et que les vacances sont venues.  
Aller se baigner dans le lac,  
Où il y a des poissons en vrac!  
Il fait soleil,  
Elles aiment ça les abeilles.  
Aller jouer à la plage.  
Environ 71 jours de vacances,  
Mais fais attention, mets de la crème solaire.  
Pour que l'année prochaine,  
Vous ne serez pas rouges comme un  
dictionnaire.  
Après les vacances,  
Que la torture recommence,  
On doit revenir à l'école!

*Par Radek*



les 6 chansons de:  
coeur de pirate  
que j'aime le plus.

1.Drapeau blanc

2.Crier tout bas

3.Oublie-moi

4.Tu oublierais mon nom

5.Adieu

6.Place de la république

Par Abbie