



Une école inclusive et bienveillante

Lyne Théberge

21 janvier 2021



Règles d'or

- Ouverture d'esprit et attitude constructive
- Parler au « je »
- Respect envers les opinions, points de vue, inquiétudes et suggestions des autres
- Envoyer questions et réflexions dans « converser »
- Demeurer sur le sujet

Agenda de la rencontre

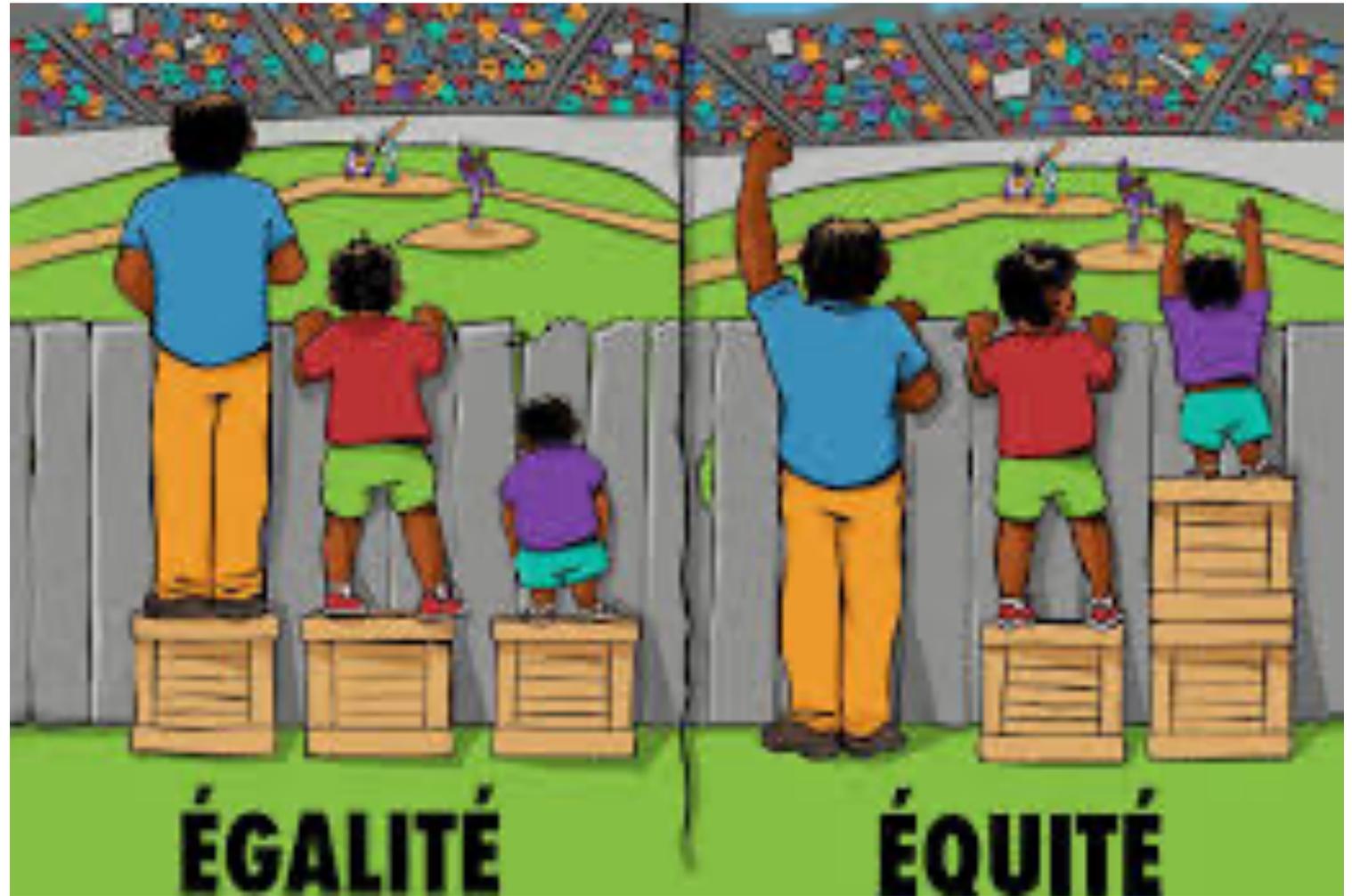
- Qu'est-ce que la bienveillance et l'inclusion en milieu scolaire?
- Comment l'inclusion et la bienveillance sont-elles vécues à l'école?
- À quoi ressemble une relation bienveillante...
entre les élèves...
entre les élèves et le personnel de l'école...
entre les parents et le personnel de l'école...
entre les parents d'une même communauté scolaire?
- Comment le partenariat école-famille peut-il promouvoir l'inclusion et la bienveillance?

Qu'est-ce qu'un milieu scolaire bienveillant et inclusif?

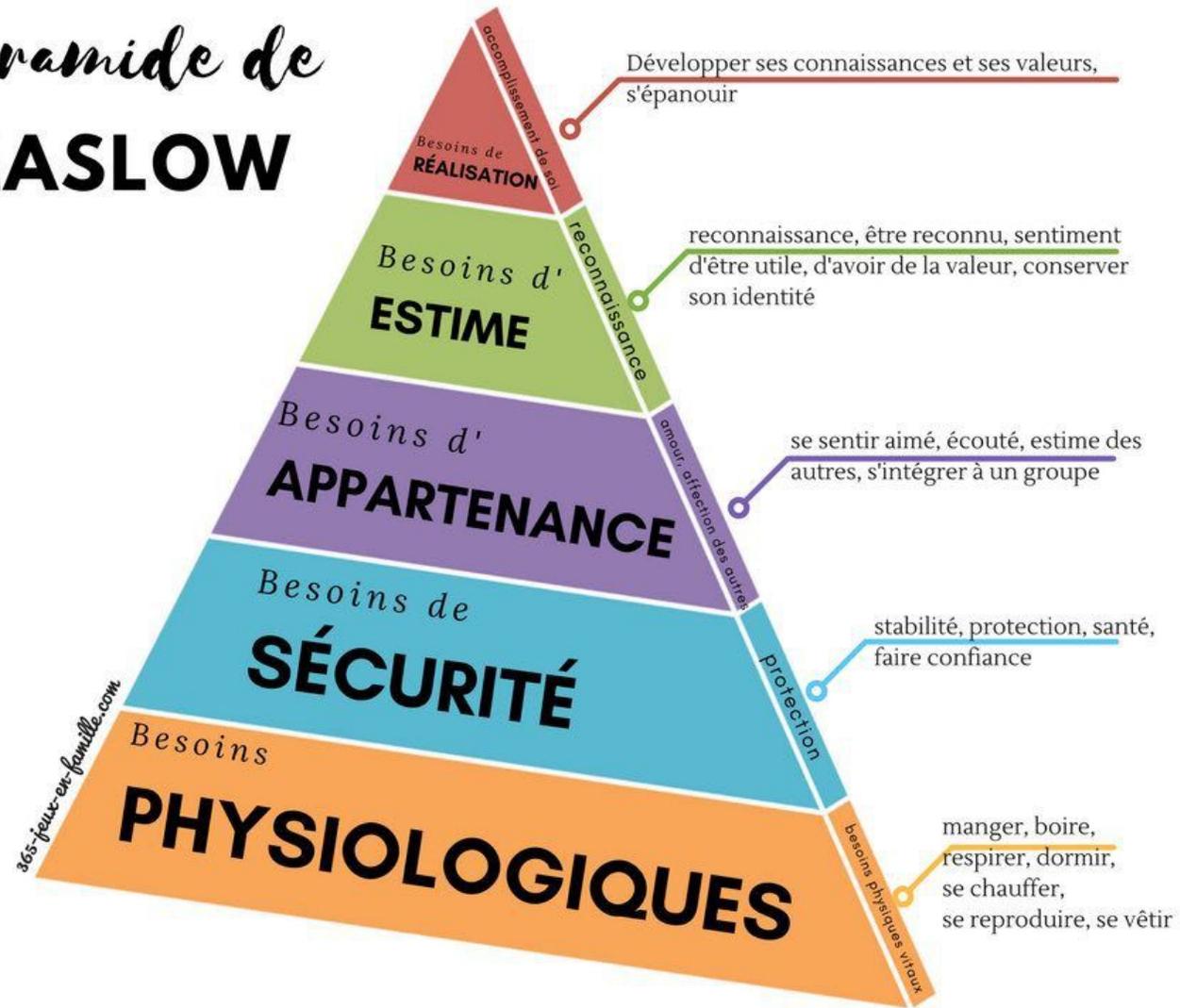
- Milieu où tous les membres de la communauté (les élèves, familles et le personnel) se sentent **aimés, en sécurité, accueillis, visibles, entendus, reconnus et respectés** pour leur contribution unique et pour leur individualité.
- Milieu qui permet ainsi d'établir des **relations interpersonnelles positives** et constructives, de créer un **sentiment d'appartenance** et qui permet d'assurer le succès et l'épanouissement de tous.
- Milieu **culturellement compétent** où tous les élèves reçoivent le soutien dont ils ont besoin de la part **d'adultes bienveillants** qui ont leur bien-être à cœur, qui **modélisent les relations positives, la conscience de soi, des autres et l'auto-régulation**.
- Milieu qui comprend les **comportements comme une forme de communication** et favorise les interventions qui **restaurent les relations** par des pratiques réparatrices et qui permettent **l'acquisition d'habiletés manquantes** plutôt que des interventions punitives.
- Milieu qui valorise une approche centrée sur les **besoins humains** et sur les **forces individuelles**.



ÉQUITÉ vs
ÉGALITÉ



Pyramide de MASLOW



Établir une culture bienveillante et inclusive = façon de faire

Établir une communauté scolaire qui représente un système:

- qui a comme **raison d'être de répondre d'abord aux besoins humains** de tous les apprenants.
- qui se concentre sur les **forces** de chacun.
- où les **valeurs d'inclusion, d'équité et de respect** se vivent.
- où les **adultes modélisent** les comportements relationnels positifs et la bienveillance entre eux et avec les élèves (dans l'école, dans la cour d'école et à la maison).



Questions, réflexions et discussions

Les relations bienveillantes et inclusives

Entre les élèves:

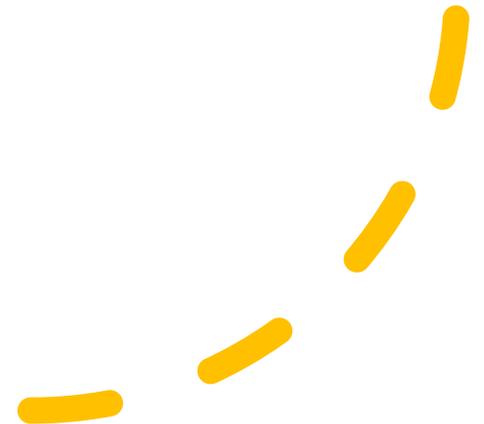
- Être un allié pour mes pairs
- Accepter les idées des autres
- Être tolérant face aux différences
- Avoir la curiosité de comprendre l'autre
- Semer le bien-être autour de moi

Entre le personnel de l'école:

- Entraide, soutien
- Faire preuve d'indulgence et d'empathie
- Écouter, communiquer, encourager, féliciter
- Respect de la confidentialité

Entre le personnel et les élèves de l'école:

- Avoir une perspective équitable
- Célébrer les efforts
- Faire preuve d'empathie
- Être à l'écoute des besoins
- Offrir un climat de classe calme et sécurisant
- Guider, accompagner
- Accueillir les émotions
- Être exigeant et encourageant
- Mettre l'accent sur le renforcement positif
- Être un modèle de bienveillance et d'inclusion



+

•

○

Les relations bienveillantes et inclusives

Entre le personnel de l'école et les parents:

- Communiquer avec respect
- Respecter les limites entre les sphères personnelles et professionnelles
- Exprimer ses inquiétudes de façon constructive

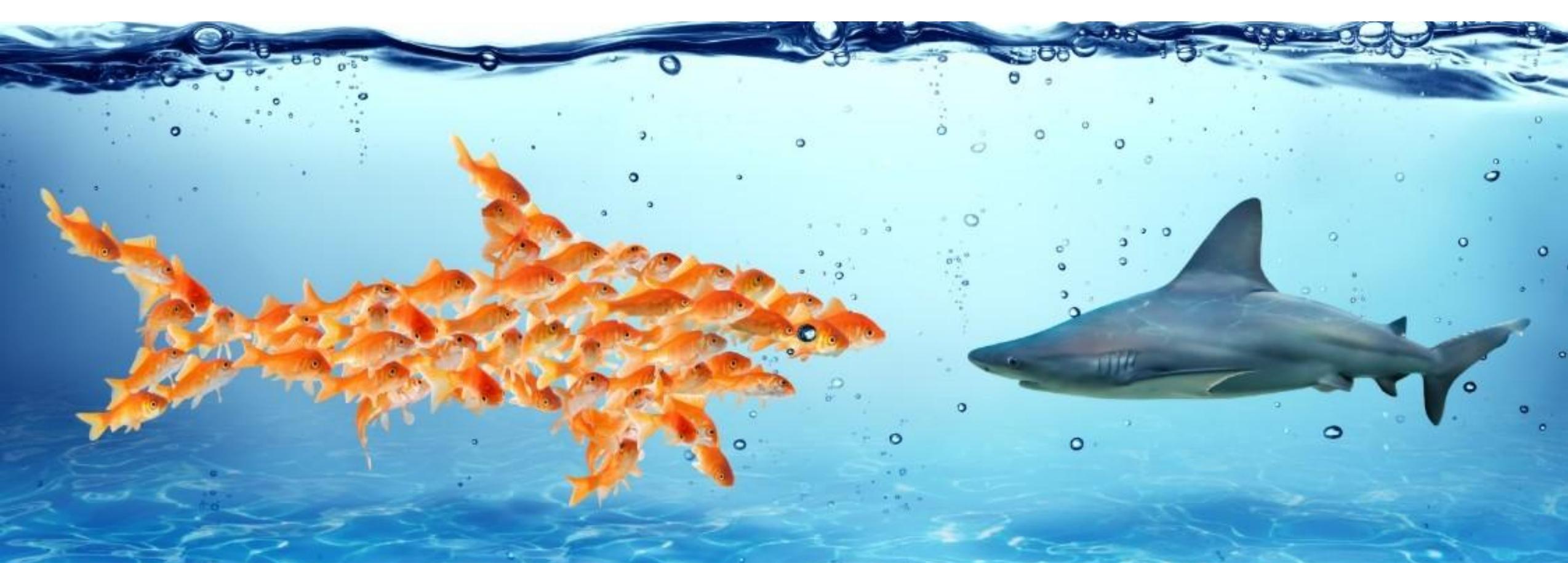
Entre les parents de la communauté scolaire:

- Éviter de porter des jugements
- Offrir du soutien au besoin
- Faire preuve d'empathie
- Éviter les rumeurs et la propagation d'informations



Questions pour guider nos interventions

1. Qu'est-ce que cette personne essaie de communiquer?
2. Est-ce que ma réponse est positive et constructive?
3. Est-ce que ma réponse est bienveillante?
4. Est-ce que mes attentes et demandes sont raisonnables et réalistes?
5. Quelle réponse aimerais-je recevoir dans une situation similaire si j'étais à la place de l'autre personne?
6. Est-ce que ma réponse a le bien-être de tous à cœur?



*Personne ne peut bien faire ce travail seul.
Nous devons travailler ensemble de manière
intentionnelle, systématique et durable.*

A black and white image of a clock face, showing the numbers 1 through 12. The clock hands are visible, and the background is dark. Overlaid on the clock face is a quote in a white, serif font.

On dit que le temps change les choses, mais en fait le temps ne fait que passer et nous devons changer les choses nous-mêmes.

- Andy Warhol

Les Mots Positifs.com

«Le secret du
changement
consiste à ne pas
concentrer toute
ton énergie pour
lutter contre le
passé, mais pour
construire le futur»
Socrate



Questions, réflexions et discussions

Qu'est ce que je fais, en tant que membre de ma communauté scolaire, pour transmettre la bienveillance et l'inclusion?