



SOUTIEN POSITIF À
L'APPRENTISSAGE
SOCIO-
ÉMOTIONNEL

Soirée portes ouvertes

Le 23 septembre 2021



CADRE
CONCEPTUEL
DU
MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION
DE LA C.-B.



VALEURS DU CSF



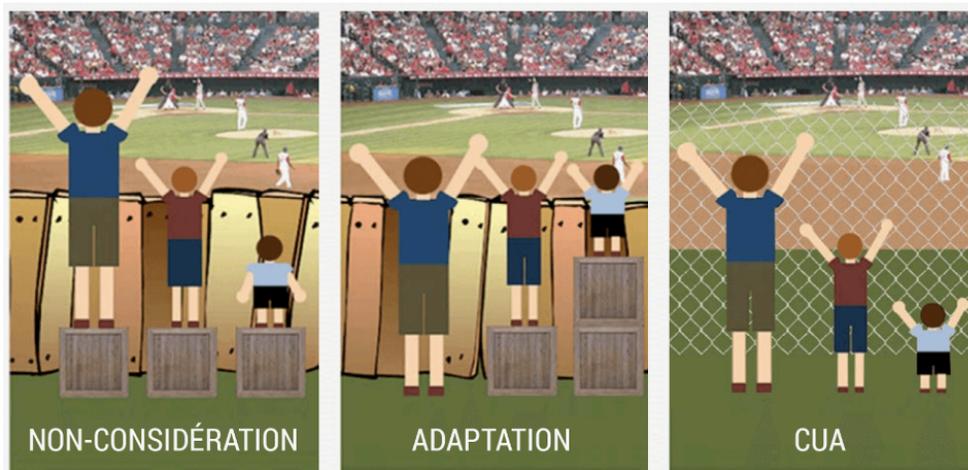
VALEURS

ÉLÈVES AU COEUR
COLLABORATION
INCLUSION
BIENVEILLANCE
ÉQUITÉ

L'INCLUSION, QU'EST-CE QUE ÇA SIGNIFIE?

- L'inclusion et la bienveillance au CSF permettent à chaque personne d'y trouver sa place et de s'épanouir.
- Les élèves à besoins divers sont inclus à part entière dans un milieu scolaire sécuritaire qui leur est adapté.
- Les élèves autochtones sont accueillis dans un environnement scolaire inclusif et culturellement adapté qui favorise leur réussite scolaire.
- Les élèves issus de la diversité sont accueillis dans un environnement scolaire inclusif qui favorise leur réussite scolaire.

COMMENT PERMETTRE L'INCLUSION?

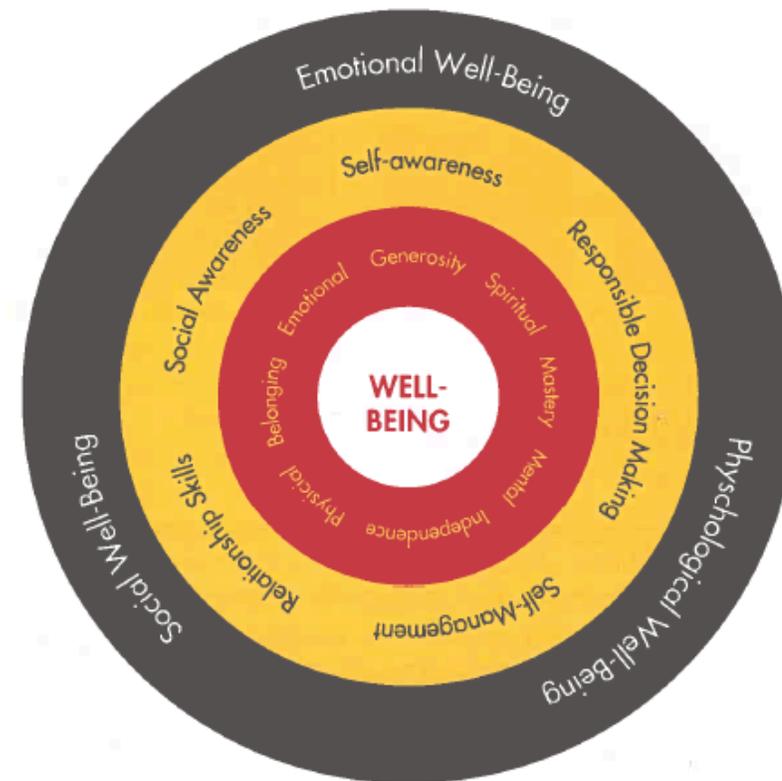
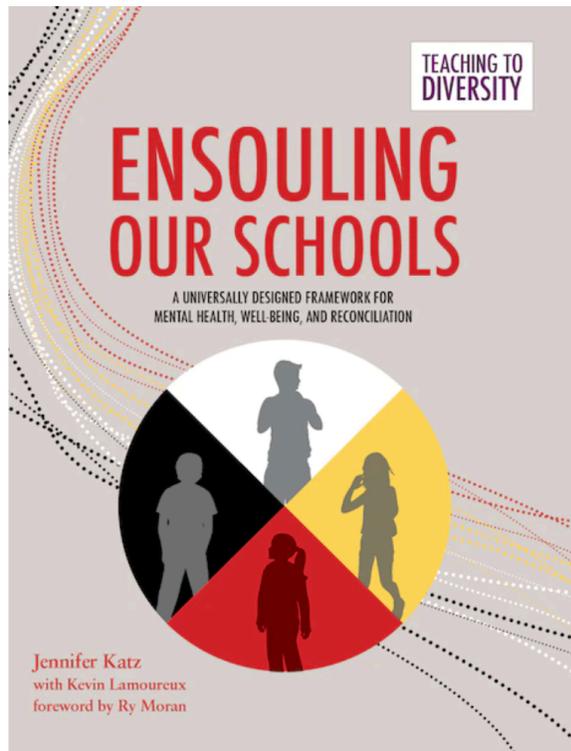


LA CONCEPTION
UNIVERSELLE DE
L'APPRENTISSAGE
(CUA)

QUELQUES INFORMATIONS AU SUJET DE LA CUA

- Cadre fondé sur la recherche
- Favorise le bien-être socio-émotionnel et la réussite de tous les élèves
- Permet de répondre aux besoins de tous les élèves
- Encourage l'élève à utiliser et développer différentes stratégies pour progresser
- Analogie de la difficulté d'apprendre à lire pour le soutien au comportement

LA CUA ET LE DÉVELOPPEMENT DES HABILETÉS SOCIO-ÉMOTIONNELLES





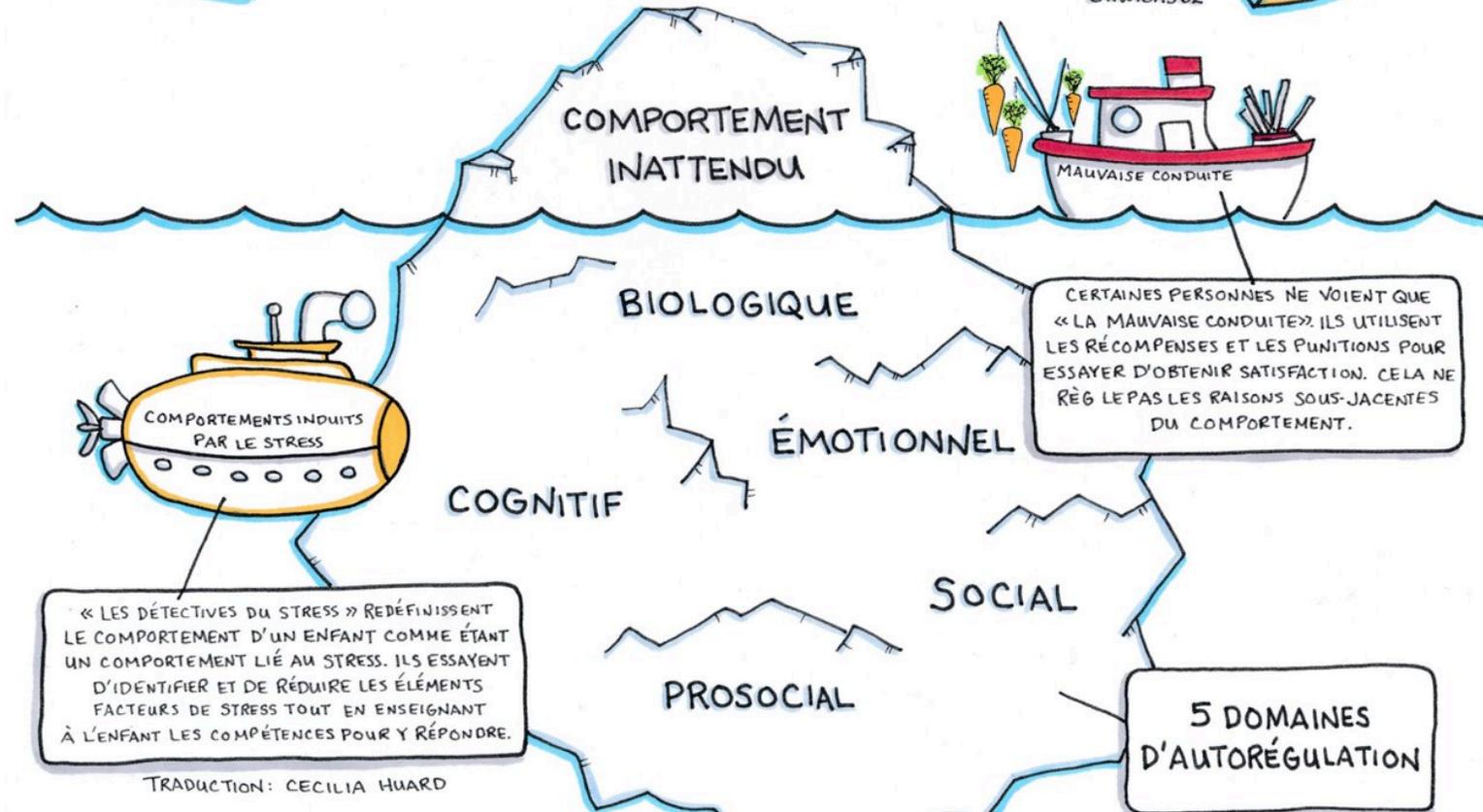
COMMENT PEUT-ON Y ARRIVER?

- En changeant notre vision des comportements difficiles et la façon d'y répondre
- En s'appuyant sur les recherches en psychologie

Au CSF et à l'école des Sept-sommets, nous basons une grande partie de nos interventions sur le modèle de solution collaborative de résolution de problèmes (SCP) de Dr. Ross Greene.

LE COMPORTEMENT C'EST DE LA COMMUNICATION

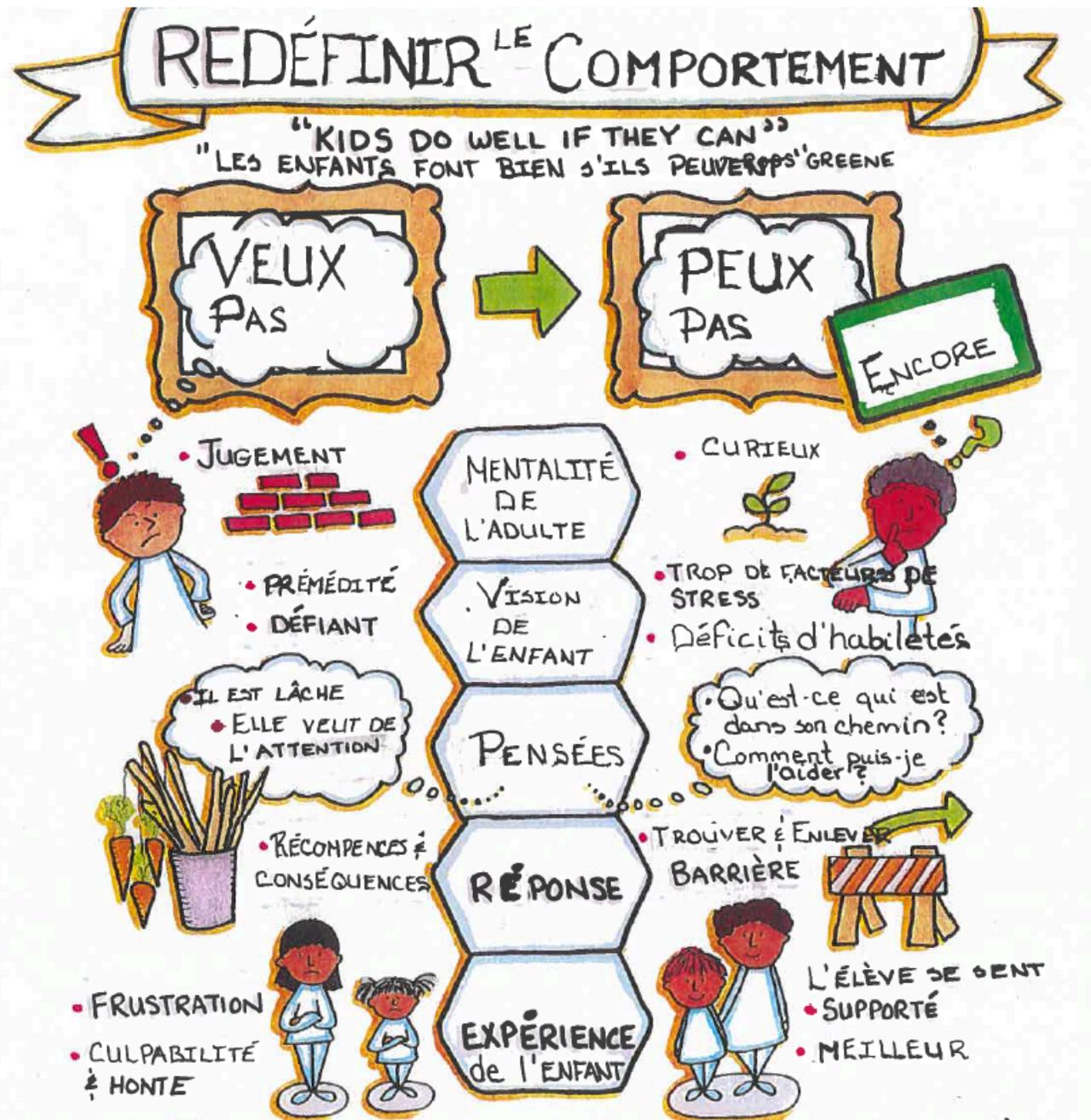
@kwiens62



MODÈLE DE SOLUTION COLLABORATIVE DE RÉOLUTION DE PROBLÈMES

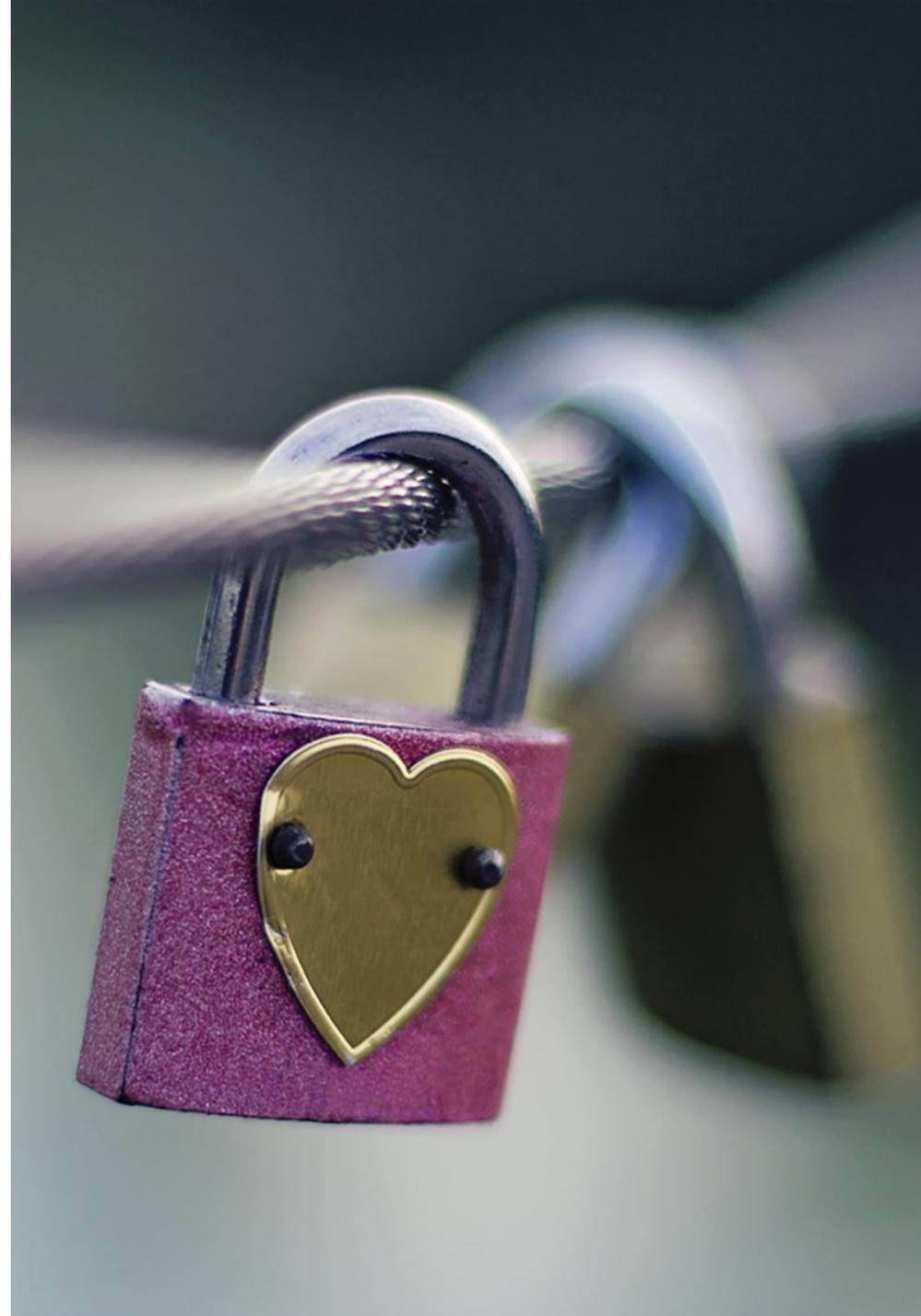
- Une nouvelle vision des comportements
- On passe d'une approche basée sur le contrôle et le pouvoir à une approche de résolution de problème collaborative
- Plutôt que d'imposer, on collabore pour trouver une solution qui conviendra à toutes les parties
- Les comportements sont une forme de communication

REDÉFINIR LE COMPORTEMENT



IDÉES CLÉS

- Les enfants font bien s'ils le peuvent
- L'emphase est mise sur le problème et non sur le comportement
- La compréhension est nécessaire pour pouvoir aider
- Les comportements sont une forme de *communication* pour l'enfant qui ne possède pas encore les habiletés nécessaires pour répondre aux attentes





ET POUR NOTRE ÉCOLE?

- Développer le nouveau code de vie au cours de l'année scolaire 2021-2022
- Continuer de partager l'information avec les familles de l'école
 - *Présentation #2 en décembre*
 - *Présentation #3 en mars*
 - *Présentation #4 en juin*
 - *Vos questions ou réflexions sont les bienvenues! Faites-nous en part!*
 - *Importance de la constance et de développer une vision commune*
- Formation et accompagnement professionnel du personnel de l'école



RESSOURCES

- Site de l'Équipe bienveillance du CSF

<https://bienveillance.csf.bc.ca/>

- Lives in the Balance (Ross Greene)

<https://livesinthebalance.org>